



Estado do Maranhão  
PREFEITURA MUNICIPAL DE AÇAILÂNDIA  
Secretaria Municipal de Educação  
Departamento de Ensino e Apoio Pedagógico  
Educação Infantil

## PARECER TÉCNICO DAS ANÁLISES

Este Parecer foi elaborado pela Comissão Técnica de Avaliação (CTA) da Secretaria Municipal de Educação de Açailândia – Educação Infantil. Com base na observação e análise criteriosa dos Livros Didáticos para a Educação Infantil (Creche II - 2 anos e Creche III - 3 anos), apresentados por amostragem pelos fornecedores.

A avaliação técnica das obras, justifica-se pela importância da escolha adequada do Material Didático a ser utilizado por professores e crianças da Creche II e III no ano letivo de 2023, na perspectiva de apoiá-los eficazmente nos processos de ensino e aprendizagem.

A proposta do material deve proporcionar às crianças a possibilidade de construir sua identidade e autonomia, seus valores, conhecimentos e significados de forma individual e coletiva, por meio de experiências concretas de aprendizagem e das relações estabelecidas nas unidades de ensino, de modo a favorecer seu pleno desenvolvimento. As práticas sugeridas devem considerar as interações e a brincadeira como eixos estruturantes da ação educativa, assegurando os direitos de aprendizagem por meio do trabalho com os campos de experiências com foco nos objetivos de aprendizagem definidos para cada faixa etária.

Nesse sentido, o Livro Didático torna-se um valioso suporte pedagógico para apoiar os professores na dinamização da sua ação didática, podendo ser utilizado como um dos instrumentos de trabalho que potencializam a aprendizagem e o desenvolvimento da criança. Por esse motivo, é de interesse do município de Açailândia fazer essa aquisição.

Com base na análise das amostras apresentadas, segue o relatório:

**INOVE EDUCACIONAL EIRELI**, apresentou os Kits Maternal (2 anos) e Infantil 1 (3 anos) da coleção **“SET Brasil” Editora Moderna**. Observou-se que o material valoriza e utiliza conhecimentos historicamente construídos, estimula a curiosidade, a imaginação, a empatia, o diálogo e a resolução de conflitos e cooperação. Propõe o trabalho com as diferentes linguagens e experiências concretas que asseguram os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, partindo dos cinco campos de experiências. As propostas de orientação para a ação do professor,

incluem: o antes, o durante e o depois, bem como, direcionamentos para a "lição de casa". É composto por dois livros consumíveis, caderno de criatividade, livro de prosa e poesia, livro de atividade para ser realizada em casa (vai e volta), livro de língua inglesa, agenda e bolsa. Oferece ao professor guia e recursos didáticos, formação e assessoramento pedagógico e plataforma digital.

Sendo assim, o material está de acordo com a Proposta Pedagógica da Rede, e, atende a necessidade da Educação Infantil – Creche (2 e 3 anos), sendo a **COLEÇÃO ESCOLHIDA PARA AQUISIÇÃO**, pois traz proposições pedagógicas que vão além do que se vê nas páginas do livro, possibilitando à criança aprofundar as próprias vivências e experimentar outras, desenvolvendo-se, assim, de modo completo: cognitiva, física e afetivamente. Oferece ainda, como diferencial, um conjunto de materiais para a criança, garantindo diversificadas experiências de aprendizagem.

**SEFE – SISTEMA EDUCACIONAL FAMÍLIA E ESCOLA**, apresentou os kits Infantil 2 (2 anos) e Infantil 3 (3 anos), Coleção – **"Entrelinhas para você" 1ª Edição atualizada/Editora OPET**. Observou-se que a proposta está pautada na legislação educacional brasileira vigente, as práticas educativas indicadas contribuem para o desenvolvimento da autonomia da criança e garantem diversificadas experiências de aprendizagem. O livro está organizado por semestre, apresenta atividades desafiadoras e contextualizadas que ampliam as vivências e possibilitam o trabalho com as múltiplas linguagens. Direciona ações a serem realizadas num contexto lúdico, pautadas nos eixos estruturantes da Educação Infantil: as interações e a brincadeira. Contempla atividades que estimulam a criatividade, o raciocínio, a imaginação, como: pinturas, desenhos, dramatização, pesquisa, leituras individuais e em grupo, exploração de jogos, livros, músicas e expressão por meio da linguagem oral e escrita. As propostas de atividades favorecem o alcance dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da faixa etária, ampliando os saberes das crianças e contribuindo para a sua formação integral. Oferece aos professores um guia com orientações pedagógicas e agenda, acervo complementar, bolsa e Cds de músicas e contos, plataforma digital, formação e assessoramento pedagógico; e às crianças dois livros consumíveis (1º e 2º semestre), uma agenda (meu diário), livro minhas vivências, coleção Família Presente e bolsa.

Contudo, os recursos complementares oferecem menos incremento à prática do professor e às vivências de aprendizagem das crianças, o que justifica a reprovação da coleção, em comparação com a anterior.

Açailândia, 27 de março de 2023

**Equipe técnica pedagógica responsável pela análise:**

*Francisca Aurilene de Lima Melo*

**Francisca Aurilene de Lima Melo**

**CPF.: 859.026.833-00**

**FUNÇÃO: Técnica Pedagógica da Educação Infantil**

*Eunice Dourado Chaves Bezerra*

**Eunice Dourado Chaves Bezerra**

**CPF.: 769.861.033-34**

**FUNÇÃO: Técnica Pedagógica da Educação Infantil**