



Estado do Maranhão
PREFEITURA MUNICIPAL DE AÇAILÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Departamento de Ensino e Apoio Pedagógico
Ensino Fundamental I e II

Folha nº.....
Pros. nº 7564
Rubrica.....

PARECER TÉCNICO DA ANÁLISE

Este Parecer foi elaborado pela Comissão Técnica de Avaliação (CTA) da Secretaria Municipal de Educação de Açailândia – Ensino Fundamental I e II. Com base na observação e análise criteriosa dos Livros Didáticos para esses segmentos, apresentados por amostragem pelos fornecedores.

A avaliação técnica das obras, justifica-se pela importância da escolha adequada do Material Didático a ser utilizado por professores e alunos no ano letivo de 2023, na perspectiva de apoiá-los eficazmente nos processos de ensino e aprendizagem.

A proposta do material deve proporcionar aos alunos a possibilidade de construir sua identidade e autonomia, seus valores, conhecimentos e significados de forma individual e coletiva, por meio de experiências concretas de aprendizagem e das relações estabelecidas nas unidades de ensino, de modo a favorecer seu pleno desenvolvimento. As práticas sugeridas devem considerar as interações tendo em vista as habilidades como forma de ação educativa, assegurando assim os direitos de aprendizagem definidos para cada série.

Nesse sentido, o Livro Didático torna-se um valioso suporte pedagógico para apoiar os professores na dinamização da sua ação didática, podendo ser utilizado como um dos instrumentos de trabalho que potencializam a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno. Por esse motivo, é de interesse do município de Açailândia fazer essa aquisição.

Com base na análise das amostras apresentadas, segue o relatório:

Para o componente curricular- Língua Portuguesa – Ensino Fundamental – Anos iniciais

e finais, foi apresentado o Projeto – “**Acerta Brasil**” 2ª Edição atualizada editora Ática. Nele observou-se que a proposta está pautada na legislação educacional brasileira vigente, as práticas educativas indicadas contribuem para o desenvolvimento da autonomia do aluno e garantem diversificadas experiências de aprendizagem. Os livros desta coleção, atuam como material de apoio complementar ao livro didático e estão organizados por Unidade, apresentando gêneros textuais diversificados que norteiam e contextualizam as atividades propostas, que se apresentam tanto em forma discursiva como também objetivas. Essa obra demonstra explicitamente a importância da competência leitora, incentivando assim a formação de leitores autônomos, bem como o desenvolvimento de outras habilidades fundamentais em diferentes contextos de comunicação, como a produção escrita.

O componente curricular Matemática – Ensino Fundamental – Anos iniciais e finais, apresentou o Projeto – “**Acerta Brasil**” 2ª Edição atualizada editora Ática. A coleção de 1º a 9º anos, apresenta no material conteúdos que nortearão situações envolvendo resolução de problemas dentro de diferentes contextos. A alfabetização matemática é abordada em todas as unidades com foco na ampliação dos campos operacionais. Com relação as atividades propostas, em toda a coleção que compõe o ensino fundamental I e II, há pouca contextualização, sendo explorada na maioria das vezes com foco na memorização e resolução de situações de forma mecânica, no entanto há um destaque na exploração das atividades de geometria que estão ligadas diretamente ao cotidiano dos estudantes.

As operações matemáticas aparecem em cada tópico e posteriormente são retomadas nas relações entre as unidades estudadas. Dessa forma, as atividades podem ser realizadas pelos alunos de forma autônoma. Com relação a intervenção no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes do Ensino Fundamental, a coleção tem o intuito de resolução de problemas matemáticos em articulação com a matriz Saeb e com a BNCC.

No guia para o professor são contemplados:

MATERIAL IMPRESSO: nas unidades são trabalhadas com foco no desenvolvimento de habilidades previstas no SAEB e simulados que visam preparar os alunos para as avaliações externas.

ASSESSORIA PEDAGÓGICA: o projeto Acerta Brasil oferece para a rede de ensino, a partir de formações pedagógicas e planejamento de intervenções com base nos relatórios gerados pela plataforma.

PLATAFORMA DIGITAL: relatórios gerados com base nos resultados obtidos pelos estudantes nos simulados que permitem acompanhar o desempenho que indicam a evolução dos estudantes e as possíveis intervenções posteriores.

Língua Portuguesa – Ensino Fundamental – Anos iniciais e finais, apresentou o Projeto – **“Aprova Brasil” 3ª Edição atualizada da editora moderna**. A metodologia desse projeto é composta por recursos a serem utilizados pelos estudantes e pelos professores, com material disponibilizado nas versões impressa e digital. Os livros dos alunos são consumíveis e também podem ser acessados via web. Outro ponto do material é a composição em bloco, sendo que a sequência das lições segue uma ordem crescente de dificuldade e sempre considerando como ponto importante o alcance da competência leitora. As atividades são desenvolvidas de acordo com a matriz de referência do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais (Inep), considerando os descritores de acordo com o ano escolar do estudante, conforme os níveis e que são dispostas logo a baixo das questões que se dividem em discursivas, que direciona para um trabalho de compreensão e interpretação textual, apresentando também o estímulo à produção escrita, através da resolução de questões com respostas subjetivas, bem como objetivas, de acordo com a Prova Brasil. Junto às questões aparece ainda, uma introdução sobre os aspectos de cada gênero textual trabalhado naquela lição e orientações ao professor de cada uma das atividades aplicadas, ao final o material ainda inclui simulados para serem aplicados junto aos alunos.

Matemática – Ensino Fundamental – Anos iniciais e finais, apresentou o Projeto – **“Aprova Brasil” 3ª Edição atualizada da editora Moderna**, que traz os campos operacionais bem articulados em todas as unidades com uso de materiais concretos, desenvolvimento do raciocínio lógico em diversas situações problemas, como também aborda a alfabetização matemática, probabilidade e estatística desde o 1º ano. As orientações metodológicas do professor antecedem a unidade e dentro de cada lição, principalmente voltada ao levantamento de conhecimentos prévios dos estudantes e descritores, conforme as habilidades a serem desenvolvidas em cada temática trabalhada. Em todas os anos é apresentado uma grande variedade de atividades oferecidas à medida que o conteúdo é desenvolvido. A utilização de jogos também é um diferenciador de outras coleções, por trazer jogos para o ensino da matemática com elementos concretos próximo à realidade dos estudantes. Por fim, traz

avaliações diagnósticas, processuais, somativas e simulados que ampliam o conhecimento de forma encadeada e contínua para tomadas de decisões rápidas e assertivas ao longo dos anos, em uma distribuição equilibrada dos conteúdos para aulas mais dinâmicas.

Folha n.º
Pros. n.º 7564
Rubrica.....f.....

No guia para o professor são contemplados:

MATERIAL IMPRESSO: blocos de lições engajadoras que desenvolvem habilidades previstas no SAEB e simulados que preparam os alunos para as provas oficiais.

ASSESSORIA PEDAGÓGICA: acompanhamento do projeto Aprova Brasil com a rede de ensino a partir de formações pedagógicas e planejamento de intervenções com base nos relatórios gerados pela plataforma.

PLATAFORMA DIGITAL: relatórios gerados com base nas respostas dos simulados permitem acompanhar o desenvolvimento das habilidades e indicam oportunidades de melhoria, além de favorecer a reflexão sobre a aprendizagem.

Sendo assim, o material está de acordo com a Proposta Pedagógica da Rede, e, atende a necessidade do Ensino Fundamental – Anos iniciais e Finais.

A saber a comissão verificou a amostra e constatou que a coleção **“Aprova Brasil” 3ª Edição atualizada** (MODERNA) está **APROVADA** pela comissão avaliadora, pois oferece um conjunto de recursos favoráveis à ação didática do/a professor/a, subsidiando o planejamento e o desenvolvimento de atividades diversificadas e significativas que garantem às crianças múltiplas experiências de aprendizagem.

Ensino Religioso – Ensino Fundamental – Anos Finais, apresentou a Coleção – “De Mãos Dadas”, edição reformulada, editora Scipione, os autores conseguiram preparar um material através de textos e ilustrações muito bem dispostas nas páginas, além de atividades diversificadas e originais que propiciam uma compreensão mais profunda dos temas discutidos. Cada livro encontra-se dividido em 5 Unidades (exceto o último, possui 4), cada qual subdivida em capítulos, que tratam de um mesmo tema. No fim de cada capítulo, exercícios promovem a recordação dos tópicos mais importantes, reflexões e trabalhos em dupla ou em equipe. Além disto, seções especiais permitem que o aluno conheça mais sobre o assunto abordado. O “livro do professor” vem ainda com um suplemento produzido pela Assessoria Pedagógica, abordando cada Unidade e seus respectivos Capítulos, apontando os seus objetivos, verificando a

experiência dos alunos em cada tema e oferecendo “pistas” para o desenvolvimento do conteúdo; dependendo do assunto, suscitam-se temas transversais ou questões de interdisciplinaridade. Contudo, verificou-se que as Unidades Temáticas como estão dispostas na BNCC, não aparecem nessa coleção de maneira a garantir uma abordagem efetiva e clara, o que torna a obra direcionada a uma vertente podendo assim, comprometer o trabalho do professor.

MATERIAL IMPRESSO: livro físico com manual junto ao livro do professor.

ASSESSORIA PEDAGÓGICA: não informado.

PLATAFORMA DIGITAL: não informado.

Ensino Religioso – Ensino Fundamental – Anos Finais, apresentou a Coleção – “Caminhar Juntos” 2ª Edição da Editora SM. Os livros dessa coleção estão organizados por unidades em que observou-se uma proposta pautada na legislação educacional brasileira vigente, a estrutura didática tem como foco as competências e habilidades segundo a BNCC para o Ensino Religioso, os conteúdos e temas são contextualizados e significativos, dialogando dessa maneira com a faixa etária para qual é direcionada, ainda apresenta atividades de pesquisa, reflexão e prática através de “oficinas de jogos” por exemplo, para que os alunos possam ampliar seus saberes, refletir criticamente sobre a sociedade em que estão inseridos, trabalhando dessa forma o protagonismo juvenil. A coleção ainda conta com o Manual do Professor, que se propõe a ser um suporte ao docente, para que se possa orientar de maneira sintética e prática o trabalho em sala de aula. Na parte específica de cada volume, são apresentados os objetivos, os conteúdos e os critérios de ensino-aprendizagem mobilizados em cada unidade, com sugestões e comentários a respeito dos tópicos abordados e do trabalho a ser realizado durante as aulas. Com seções que trabalham o diálogo inter-religioso, abordando aspectos comuns entre as diferentes matrizes religiosas e com atividades que visam integrar os assuntos tratados na unidade e ampliar assim o conhecimento de diversas culturas, esse material de suporte didático enaltece aspectos de suma importância para o Ensino Religioso, fazendo uso de uma linguagem clara/objetiva e de fácil entendimento para professores e alunos.

No guia para o professor são contemplados:

MATERIAL IMPRESSO: livro físico com manual junto ao livro do professor.

ASSESSORIA PEDAGÓGICA: através da plataforma o professor tem acesso a recursos educacionais

PLATAFORMA DIGITAL: o professor recebe um código de ativação para acessar a plataforma que oferece um dispositivo tanto para o computador, como também para o celular.

Sendo assim, o material está de acordo com a Proposta Pedagógica da Rede, e, atende a necessidade do Ensino Fundamental – Anos iniciais e Finais.

A saber a comissão verificou a amostra e constatou que a coleção “ – “**Caminhar Juntos**” 2ª Edição da Editora SM está **APROVADA** pela comissão avaliadora, pois oferece um conjunto de recursos favoráveis à ação didática do/a professor/a, subsidiando o planejamento e o desenvolvimento de atividades diversificadas e significativas que garantem às crianças múltiplas experiências de aprendizagem.

Açailândia, 15 de março de 2023

Equipe técnica pedagógica responsável pela análise:

Ivaneide da Silva de Amorim
Ivaneide da Silva de Amorim

CPF.: 745833103-82

FUNÇÃO: Técnica Pedagógica Ensino Fundamental I

Adriana C.V. Toledo Moraes
Adriana C. V. Toledo Moraes

CPF.: 175519858-24

FUNÇÃO: Técnica Pedagógica Ensino Fundamental II

Maria de Fátima Ribeiro Barbosa
Maria de Fátima Ribeiro Barbosa

CPF.: 328358253-04

FUNÇÃO: Técnica Pedagógica Ensino Fundamental II

Cláudio Alves da Silva
Cláudio Alves da Silva

CPF.: 700972753-87

FUNÇÃO: Técnica Pedagógica Ensino Fundamental II