



Estado do Maranhão  
PREFEITURA MUNICIPAL DE AÇAILÂNDIA  
Secretaria Municipal de Educação  
Departamento de Ensino e Apoio Pedagógico  
Educação Infantil

**RELATÓRIO DE ANÁLISE DE AMOSTRAS PREGÃO ELETRÔNICO Nº 003 / 2022 – SRP**

OBJETO:

Devolutiva da análise das amostras do pregão eletrônico nº 003/2022 pela comissão técnica de avaliação (CTA).

Reuniram-se, nos 7 e 8 de fevereiro, das 8:00h às 15:00h, a Comissão Técnica de Avaliação (CTA) para análise das amostras do Pregão Eletrônico nº 003/2022-SRP, tendo por objeto o registro das análises para aquisição de Livro Didático para Educação Infantil – (Creche 2 e 3 anos) da Rede Municipal de Interesse de Açailândia-MA, composta pela Sra. Francisca Aurilene de Lima Melo e a Sra Eunice Dourado Chaves Bezerra.

Apresenta-se o resultado da avaliação de cada item, conforme o Edital.

**1. RESULTADO ANÁLISE DE AMOSTRAS:**

ITEM	DESCRIÇÃO DO MATERIAL	UND	QTE DA AMOSTRA	AValiação DA AMOSTRA
0001	<b>CRECHE II – 2 ANOS</b> Características: Livro do aluno consumível; integrado para o ano, com atividades que propiciem aprendizagem e desenvolvimento nas diferentes áreas de conhecimento; papel não reciclado; orientação paisagem; folhas destacáveis; formato da letra/fonte: caixa alta/bastão, tamanho da fonte: 18 acima; proposta pedagógica alinhada à BNCC; organização curricular que contemple os cinco campos de experiências; práticas pedagógicas orientadas à partir das interações e da brincadeira; elementos visuais atrativos, condizentes com a realidade; condições para que os conhecimentos prévios sejam explorados a partir de conversas informais com objetivos diferenciados; temáticas e linguagem compatíveis com a idade; atividades contextualizadas e sequenciadas com grau de dificuldade que incentivem a escuta e a fala, contemplando: a diversidade de gêneros textuais e a aproximação da criança com a leitura e escrita; a criação e o reconto; a exploração da oralidade, da criatividade, da imaginação e da expressão artística e corporal; situações lúdicas que revelem intencionalidade educativa; a análise de obras de arte que favoreçam a apreciação, o fazer e a reflexão; a exploração das múltiplas linguagens e relações	UND	01	REPROVADA

	matemáticas; Características técnicas: Livro do aluno consumível; integrado para o ano, com atividades que propiciem aprendizagem e desenvolvimento nas diferentes áreas de conhecimento; impresso a 4 cores; papel não reciclado; orientação paisagem; folhas destacáveis; formato da letra/fonte: caixa alta/bastão, tamanho da fonte: 18 acima; proposta pedagógica alinhada à BNCC; organização curricular que contemple os cinco campos de experiências; práticas pedagógicas orientadas à partir das interações e da brincadeira; elementos visuais atrativos, condizentes com a realidade; condições para que os conhecimentos prévios sejam explorados a partir de conversas informais com objetivos diferenciados, (Descrição completa no Termo Referencia).			
0002	<p>CRECHE II – 2 ANOS</p> <p>Características: Livro do aluno consumível; integrado para o ano, com atividades que propiciem aprendizagem e desenvolvimento nas diferentes áreas de conhecimento; papel não reciclado; orientação paisagem; folhas destacáveis; formato da letra/fonte: caixa alta/bastão, tamanho da fonte: 18 acima; proposta pedagógica alinhada à BNCC; organização curricular que contemple os cinco campos de experiências; práticas pedagógicas orientadas à partir das interações e da brincadeira; elementos visuais atrativos, condizentes com a realidade; condições para que os conhecimentos prévios sejam explorados a partir de conversas informais com objetivos diferenciados; temáticas e linguagem compatíveis com a idade; atividades contextualizadas e sequenciadas com grau de dificuldade que incentivem a escuta e a fala, contemplando: a diversidade de gêneros textuais e a aproximação da criança com a leitura e escrita; a criação e o reconto; a exploração da oralidade, da criatividade, da imaginação e da expressão artística e corporal; situações lúdicas que revelem intencionalidade educativa; a análise de obras de arte que favoreçam a apreciação, o fazer e a reflexão; a exploração das múltiplas linguagens e relações matemáticas; Características técnicas: Livro do aluno consumível; integrado para o ano, com atividades que propiciem aprendizagem e desenvolvimento nas diferentes áreas de conhecimento; impresso a 4 cores; papel não reciclado; orientação paisagem; folhas destacáveis; formato da letra/fonte: caixa alta/bastão, tamanho da fonte: 18 acima; proposta pedagógica alinhada à BNCC; organização curricular que contemple os cinco campos de experiências; práticas pedagógicas orientadas à partir das interações e da brincadeira; elementos visuais atrativos, condizentes com a realidade; condições para que os conhecimentos prévios sejam explorados a partir de conversas informais com objetivos diferenciados, (Descrição completa no Termo Referencia).</p>	UND	01	REPROVADA
0003	<p>CRECHE III – 3 ANOS</p> <p>Características técnicas: Livro do aluno consumível; integrado para o ano, com atividades que propiciem aprendizagem e desenvolvimento nas diferentes áreas de conhecimento; impresso a 4 cores; papel não reciclado; orientação paisagem; folhas destacáveis; formato da letra/fonte: caixa alta/bastão, tamanho da fonte: 18 acima; proposta pedagógica alinhada à BNCC; organização curricular que contemple os cinco campos de experiências; práticas pedagógicas orientadas à partir das interações e da brincadeira; elementos visuais atrativos, condizentes com a realidade; condições para que os conhecimentos prévios sejam explorados a partir de conversas</p>	UND	01	REPROVADA

	<p>informais com objetivos diferenciados; temáticas e linguagem compatíveis com a idade; atividades contextualizadas e sequenciadas com grau de dificuldade que incentivem a escuta e a fala, contemplando: a diversidade de gêneros textuais e a aproximação da criança com a leitura e escrita; a criação e o reconto; a exploração da oralidade, da criatividade, da imaginação e da expressão artística e corporal; situações lúdicas que revelem intencionalidade educativa; a análise de obras de arte que favoreçam a apreciação, o fazer e a reflexão; a exploração das múltiplas linguagens e relações matemáticas; o protagonismo da criança; o incentivo ao desenvolvimento da identidade e autonomia; CD áudio/visual; letras e números móveis; jogos e atividades para enriquecer o trabalho em sala de aula; guia do professor com orientações para o trabalho pedagógico no incremento das aprendizagens das crianças, conforme os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da faixa etária; formação continuada para os professores com orientações teórico/metodológicas e assessoria técnica/pedagógica. Livro Manual do Professor: Guia orientador com fundamentação teórica, direcionamentos que facilitem a gestão da sala de aula e o alcance dos objetivos de aprendizagem propostos (80 exemplares para o professor). (Descrição completa no Edital)</p>			
0004	<p>CRECHE III – 3 ANOS Características técnicas: Livro do aluno consumível; integrado para o ano, com atividades que propiciem aprendizagem e desenvolvimento nas diferentes áreas de conhecimento; impresso a 4 cores; papel não reciclado; orientação paisagem; folhas destacáveis; formato da letra/fonte: caixa alta/bastão, tamanho da fonte: 18 acima; proposta pedagógica alinhada à BNCC; organização curricular que contemple os cinco campos de experiências; práticas pedagógicas orientadas à partir das interações e da brincadeira; elementos visuais atrativos, condizentes com a realidade; condições para que os conhecimentos prévios sejam explorados a partir de conversas informais com objetivos diferenciados; temáticas e linguagem compatíveis com a idade; atividades contextualizadas e sequenciadas com grau de dificuldade que incentivem a escuta e a fala, contemplando: a diversidade de gêneros textuais e a aproximação da criança com a leitura e escrita; a criação e o reconto; a exploração da oralidade, da criatividade, da imaginação e da expressão artística e corporal; situações lúdicas que revelem intencionalidade educativa; a análise de obras de arte que favoreçam a apreciação, o fazer e a reflexão; a exploração das múltiplas linguagens e relações matemáticas; o protagonismo da criança; o incentivo ao desenvolvimento da identidade e autonomia; CD áudio/visual; letras e números móveis; jogos e atividades para enriquecer o trabalho em sala de aula; guia do professor com orientações para o trabalho pedagógico no incremento das aprendizagens das crianças, conforme os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da faixa etária; formação continuada para os professores com orientações teórico/metodológicas e assessoria técnica/pedagógica.</p>	UND	01	REPROVADA

## **PARECER TÉCNICO DA ANÁLISE:**

ITEM 0001 à 0004 Conforme consta no EDITAL nº 003/2022 Pregão Eletrônico 003/2022 - SRP

Este Parecer foi elaborado pela Comissão Técnica de Avaliação (CTA) da Secretaria Municipal de Educação de Açailândia – Educação Infantil. Com base na observação e análise criteriosa dos Livros Didáticos para a Educação Infantil (Creche II -2 anos, Creche III - 3 anos), apresentados por amostragem pelas empresas habilitadas no Pregão Eletrônico 003/2022.

A avaliação técnica das obras, justifica-se pela importância da escolha adequada do Material Didático a ser utilizado por professores e alunos da Educação Infantil no ano letivo de 2022, na perspectiva de apoiá-los eficazmente nos processos de ensino e aprendizagem.

A Secretaria Municipal de Ensino de Açailândia, compreende que a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, deve proporcionar às crianças a possibilidade de construir sua identidade e autonomia, seus valores, conhecimentos e significados de forma individual e coletiva, por meio de experiências concretas de aprendizagem e das relações estabelecidas nas unidades de ensino, de modo a favorecer seu pleno desenvolvimento.

É preciso considerar que na Educação Infantil as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, que asseguram os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. Para atender a esses direitos devem ser propostos e organizados em contextos favoráveis à significação e à apropriação de novos conhecimentos pelas crianças, por meio do trabalho com os cinco campos de experiências estabelecidos pela BNCC e fundamentados nas DCNEI.

O Documento Curricular da Educação Infantil do Município de Açailândia, visa nortear o trabalho docente nesta etapa de ensino, direcionando as práticas educativas, com base na concepção sócio interacionista que parte do entendimento de que o desenvolvimento da criança ocorre a partir das relações/interação sociais estabelecidas com o meio em que está inserida.

Nesse sentido, o Livro Didático torna-se um valioso suporte pedagógico para apoiar os professores na dinamização da sua ação didática, podendo ser utilizado como um dos instrumentos de trabalho que potencializam a aprendizagem e o desenvolvimento da criança.

Partindo dessa premissa, após a análise pontua-se:

Que a empresa classificada em 1º lugar, concorrendo nos ITENS de 0001 à 0004 deste certame, licitante **L. PIRES DE SOUSA COMÉRCIO E EMPREENDIMENTOS LTDA**, apresentou o livro Coleção – “**Eu gosto mais**” volume I/Editora **IBEP**. Observou-se que as obras de Creche (2 e 3 anos) são estruturadas de forma fragmentada por eixos temáticos (Linguagem, Matemática, Natureza e Sociedade) e organizadas em volume anual. A sequência de atividades é com foco nos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e não por contexto, o que limita o trabalho com os cinco campos de experiências. A obra não apresenta vivências de crianças em contextos lúdicos. Contempla atividades mecanizadas e não significativas para as crianças (cobrir traçado de letras imagens, números, etc.). Pouca diversidade de gêneros textuais. Não aborda todo o alfabeto, apresenta apenas as vogais e uma de cada vez. As práticas propostas não possibilitam a garantia dos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento (Conhecer-se, participar, explorar, expressar, brincar e conviver). Não possui indicação para avaliação das atividades realizadas incentivando a observação e o registro de todo o contexto de aprendizagem. A maioria das imagens são estereotipadas sem ligação com o mundo real das crianças. A empresa não apresentou agenda para o registro diário das observações do professor e dos pais, nem o material de apoio pedagógico e orientação para avaliação do registro.

A saber a comissão verificou a amostra e constatou que está em desacordo com o previsto no edital. Assim, impossibilita a continuidade do processo licitatório. **REPROVADA.**

A licitante **L.A.COMÉRCIO & REPRESENTAÇÕES DE LIVROS LTDA** classificada em 2º lugar concorrendo nos ITENS de 0001 à 0004 deste certame. Apresentou a coleção “**Alecrim**” da **Editora SM**. Observou-se que o material não atende as necessidades da Educação Infantil no que se refere a creche (2 e 3 anos) pois apresenta divergência com o Documento Curricular da Educação Infantil da Rede. As práticas orientadas não possuem as interações e a brincadeira como eixos estruturantes. A maioria dos elementos visuais da coleção não têm relação com o mundo real da criança. A proposta de atividades incluem pontilhados e pouca abordagem das múltiplas linguagens. A empresa não apresentou agenda para o registro diário das observações do professor e dos pais.

A saber a comissão verificou a amostra e constatou que está em desacordo com o previsto no edital. Assim, impossibilita a continuidade do processo licitatório. **REPROVADA.**

Conforme analisado considerou-se que a licitante **A. E. F. CAMPELO** classificada em 3º lugar, concorrendo nos ITENS de 0001 à 0004 deste certame, apresentou o livro “**Marcha Criança**” – **SCIPIONE**. Observou-se que as propostas de atividades não contemplam os eixos estruturantes

da Educação Infantil que são as interações e a brincadeira. O livro além de não abordar temas numa perspectiva que explore os cinco campos de experiências, o protagonismo da criança não é valorizado. A empresa não apresentou agenda para o registro diário das observações do professor e dos pais, nem o material de apoio pedagógico e orientação para avaliação do registro. A saber a comissão verificou a amostra e constatou que está em desacordo com o previsto no edital. Assim, impossibilita a continuidade do processo licitatório. **REPROVADA.**

Açailândia, 09 de fevereiro de 2022

**Equipe técnica pedagógica responsável pela análise:**

*Francisca Aurilene de Lima Melo*

**Francisca Aurilene de Lima Melo**

**CPF.: 859.026.833-00**

**FUNÇÃO: Técnica Pedagógica da Educação Infantil**

*Eunice Dourado Chaves Bezerra*

**Eunice Dourado Chaves Bezerra**

**CPF.: 769.861.033-34**

**FUNÇÃO: Professor**