



Estado do Maranhão  
PREFEITURA MUNICIPAL DE AÇAILÂNDIA  
Secretaria Municipal de Educação  
Departamento de Ensino e Apoio Pedagógico  
Educação Infantil

**PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO DAS OBRAS APRESENTADAS À  
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DOS LIVROS DIDÁTICOS PARA OS ALUNOS DA  
EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE AÇAILÂNDIA**

Este Parecer foi elaborado pela Comissão de Avaliação da Secretaria Municipal de Educação de Açailândia com base na observação e análise criteriosa dos Livros Didáticos para a Educação Infantil (Creche – 2 e 3 anos, Pré-Escola – 4 e 5 anos), apresentados por amostragem pelas empresas habilitadas no Pregão Presencial 018/2020.

A avaliação técnica das obras, justifica-se pela importância da escolha adequada do Material Didático a ser utilizado por professores e alunos da Educação Infantil no ano letivo de 2020, na perspectiva de apoiá-los eficazmente nos processos de ensino e aprendizagem.

A Secretaria Municipal de Ensino de Açailândia, compreende que a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, deve proporcionar às crianças a possibilidade de construir sua identidade e autonomia, seus valores, conhecimentos e significados de forma individual e coletiva, por meio de experiências concretas de aprendizagem e das relações estabelecidas nas unidades de ensino, de modo a favorecer seu pleno desenvolvimento.

É preciso considerar que na Educação Infantil as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, que asseguram os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. Para atender a esses direitos devem ser propostos e organizados contextos favoráveis à significação e à apropriação de novos saberes pelas crianças, por meio do trabalho com os cinco campos de experiências estabelecidos pela BNCC e fundamentados nas DCNEI.

A Proposta Pedagógica da Educação Infantil da Rede Municipal de Açailândia, visa nortear o trabalho docente nesta etapa de ensino, direcionando as práticas educativas, com base na concepção sócio interacionista que parte do entendimento de que o

desenvolvimento da criança ocorre a partir das relações/interação sociais estabelecidas com o meio em que está inserida.

Nesse sentido, o Livro Didático torna-se um valioso suporte pedagógico para apoiar os professores na dinamização da sua ação didática, podendo ser utilizado como um dos instrumentos de trabalho que potencializam a aprendizagem e o desenvolvimento da criança.

Após apreciação e avaliação criteriosa das **Coleções Buriti Mirim (Editora Moderna) e Entrelinhas (SEFE)** destaca-se que ambas apresentam aspectos relevantes que favorecem os processos de ensino e aprendizagem, porém, em proporções diferenciadas. Os aspectos observados estão explicitados por item conforme dispostos no Edital e constam a seguir:

**ITEM 1** - A licitante L. PIRES DE SOUSA COMÉRCIO E EMPREENDIMENTOS LTDA, empresa habilitada, apresentou o **volume Maternal da coleção Buriti Mirim**. Observou-se que a empresa não cumpriu com a exigência do edital, no que se refere ao item 7.2 que trata da entrega das amostras. Sobre a análise da obra apresentada, foram traçadas algumas observações importantes: a proposta está pautada na valorização do protagonismo da criança e na construção do conhecimento. Dentre as vivências oferecidas pela obra, destaca-se o brincar, direito que se deve se estender para além do ambiente doméstico e ser oportunizado na escola. Ao exercê-lo, a criança aprende a se expressar de diferentes modos, a considerar a atuação do outro nas mais variadas situações e a lidar com conflitos, além de conhecer melhor seus próprios interesses, aplicar saberes de diferentes áreas e desenvolver habilidades específicas para as brincadeiras. O livro está organizado por eixos de aprendizagem, conforme orienta o RCNEI e não por campos de experiências, conforme determina a BNCC, documento normativo para as redes de ensino. As atividades propostas apresentam poucos desafios, além de não abordar temas numa perspectiva interdisciplinar, e, os comandos das atividades são realizados em dois formatos de letra/fonte, ora em maiúscula, ora em minúsculo. Não apresentou agenda para registro diário das observações do professor e dos pais, o que favorece a comunicação entre família e escola. A obra aborda superficialmente temáticas que valorizam e ampliam a capacidade criativa e a cultura infantil. As vivências de experiências e os eixos estruturantes da Educação Infantil se apresentam de modo fragmentado. Sendo assim, o material não está

articulado com a Proposta Pedagógica da Rede e não atende a necessidade da Educação Infantil no que se refere ao item I – CRECHE II (2 anos).

**ITEM 2** - A licitante L. PIRES DE SOUSA COMÉRCIO E EMPREENDIMENTOS LTDA, 1ª empresa habilitada, **não apresentou o livro para apreciação pela comissão de avaliação**, portanto não foi possível realizar a análise. Sendo assim, foi realizada a avaliação do material apresentado pela 2ª empresa habilitada, a licitante SEFE - SISTEMA EDUCACIONAL FAMÍLIA E ESCOLA LTDA, **volume 3 Educação Infantil da coleção Entrelinhas**. Observou-se que a empresa cumpriu com a exigência do edital, no que se refere ao item 7.2 que trata da entrega das amostras. Sobre a análise da obra, foram traçadas algumas observações importantes: o material pode ser considerado um importante instrumento de referência dos processos de ensino e aprendizagem, favorece a articulação dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento, dos campos de experiências e dos eixos estruturantes da prática pedagógica na Educação Infantil: as interações e a brincadeira; contempla atividades que estimulam a criatividade, o raciocínio, a imaginação, como: pinturas, desenhos, dramatização, pesquisa, leituras individuais e em grupo, exploração de jogos, livros, músicas e expressão por meio da linguagem oral e escrita. A proposta está pautada na legislação educacional brasileira vigente e as práticas indicadas possibilitam a vivência de experiências em um contexto interdisciplinar, que favorecem e ampliam os saberes das crianças e o desenvolvimento da autonomia. Oferece aos professores material de apoio pedagógico e orientação para avaliação e registro. Destarte, o material se aproxima da Proposta Pedagógica da Rede, e, atende a necessidade da Educação Infantil no que se refere ao item II – CRECHE III (3 anos).

**ITEM 3** - A licitante L. PIRES DE SOUSA COMÉRCIO E EMPREENDIMENTOS LTDA, empresa habilitada, **não apresentou o livro para apreciação** pela comissão de avaliação, portanto não foi possível realizar a análise.

**ITEM 4** - A licitante SEFE - SISTEMA EDUCACIONAL FAMÍLIA E ESCOLA LTDA, 1ª empresa habilitada, apresentou o **volume 4 Educação Infantil da coleção Entrelinhas**. Observou-se que a empresa cumpriu com a exigência do edital, no que se refere ao item 7.2 que trata da entrega das amostras. Sobre a análise da obra, foram traçadas algumas

observações importantes: a proposta está pautada na legislação educacional brasileira vigente, as práticas educativas indicadas contribuem para o desenvolvimento da autonomia da criança e garantem múltiplas experiências de aprendizagem. O livro está organizado por semestre, apresenta atividades desafiadoras e contextualizadas que ampliam as vivências e possibilitam o trabalho numa perspectiva interdisciplinar. Direciona ações a serem realizadas num contexto lúdico, pautadas nos eixos estruturantes da Educação Infantil: as interações e a brincadeira. Contempla atividades que estimulam a criatividade, o raciocínio, a imaginação, como: pinturas, desenhos, dramatização, pesquisa, leituras individuais e em grupo, exploração de jogos, livros, músicas e expressão por meio da linguagem oral e escrita. As propostas de atividades favorecem o alcance dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da faixa etária, ampliando os saberes das crianças e contribuindo para a sua formação integral. Oferece aos professores material de apoio pedagógico e orientação para avaliação e registro. Sendo assim, o material se aproxima da Proposta Pedagógica da Rede, e, atende a necessidade da Educação Infantil no que se refere ao item IV – PRÉ-ESCOLA (4 anos).

**ITEM 5** - A licitante L. PIRES DE SOUSA COMÉRCIO E EMPREENDIMENTOS LTDA, 1ª empresa habilitada, apresentou o **volume 2 da coleção Buriti Mirim**. Observou-se que a empresa não cumpriu com a exigência do edital, no que se refere ao item 7.2 que trata da entrega das amostras. Sobre a análise da obra apresentada, foram traçadas algumas observações importantes: a proposta está pautada na valorização do protagonismo da criança e na construção do conhecimento. Dentre as vivências oferecidas pela obra, destaca-se o brincar, direito que se deve se estender para além do ambiente doméstico e ser oportunizado na escola. Ao exercê-lo, a criança aprende a se expressar de diferentes modos, a considerar a atuação do outro nas mais variadas situações e a lidar com conflitos, além de conhecer melhor seus próprios interesses, aplicar saberes de diferentes áreas e desenvolver habilidades específicas para as brincadeiras. O material é integrado e está organizado em volume anual. Não foi apresentado para apreciação da comissão avaliadora o material de apoio pedagógico para o professor, o que dificultou a avaliação aprofundada do guia orientador das práticas. O livro está organizado por eixos de aprendizagem, conforme orienta o RCNEI e não por campos de experiências, conforme determina a BNCC, documento normativo para as redes de ensino. As atividades propostas apresentam poucos

desafios, especialmente no que se refere à escrita, além de não abordar temas numa perspectiva interdisciplinar, e, os comandos das atividades são realizados em dois formatos de letra/fonte, ora em maiúscula, ora em minúsculo. Não apresentou agenda para registro diário das observações do professor e dos pais, o que favorece a comunicação entre família e escola. A obra aborda superficialmente temáticas que valorizam e ampliam a capacidade criativa e a cultura infantil. As vivências de experiências e os eixos estruturantes da Educação Infantil se apresentam de modo fragmentado. Sendo assim, o material não está articulado com a Proposta Pedagógica da Rede e não atende a necessidade da Educação Infantil no que se refere ao item V – PRÉ-ESCOLA (4 anos).

**ITEM 6** - A licitante SEFE - SISTEMA EDUCACIONAL FAMÍLIA E ESCOLA LTDA, 1ª empresa habilitada, apresentou o **volume 5 Educação Infantil da coleção Entrelinhas**. Observou-se que a empresa cumpriu com a exigência do edital, no que se refere ao item 7.2 que trata da entrega das amostras. Sobre a análise da obra, foram traçadas algumas observações importantes: a proposta está pautada na legislação educacional brasileira vigente, as práticas educativas indicadas contribuem para o desenvolvimento da autonomia da criança e garantem múltiplas experiências de aprendizagem. O livro está organizado por semestre, apresenta atividades desafiadoras e contextualizadas que ampliam as vivências e possibilitam o trabalho numa perspectiva interdisciplinar. Direciona ações a serem realizadas num contexto lúdico, pautadas nos eixos estruturantes da Educação Infantil: as interações e a brincadeira. Contempla atividades que estimulam a criatividade, o raciocínio, a imaginação, como: pinturas, desenhos, dramatização, pesquisa, leituras individuais e em grupo, exploração de jogos, livros, músicas e expressão por meio da linguagem oral e escrita. As propostas de atividades favorecem o alcance dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da faixa etária, ampliando os saberes das crianças e contribuindo para a sua formação integral. Oferece aos professores material de apoio pedagógico e orientação para avaliação e registro. Sendo assim, o material se aproxima da Proposta Pedagógica da Rede, e, atende a necessidade da Educação Infantil no que se refere ao item VI – PRÉ-ESCOLA (5 anos).

**ITEM 7** - A licitante L. PIRES DE SOUSA COMÉRCIO E EMPREENDIMENTOS LTDA, 1ª empresa habilitada, apresentou o **volume 3 da coleção Buriti Mirim**. Observou-se que a

empresa não cumpriu com a exigência do edital, no que se refere ao item 7.2 que trata da entrega das amostras. Sobre a análise da obra apresentada, foram traçadas algumas observações importantes: a proposta está pautada na valorização do protagonismo da criança e na construção do conhecimento. Dentre as vivências oferecidas pela obra, destaca-se o brincar, direito que se deve se estender para além do ambiente doméstico e ser oportunizado na escola. Ao exercê-lo, a criança aprende a se expressar de diferentes modos, a considerar a atuação do outro nas mais variadas situações e a lidar com conflitos, além de conhecer melhor seus próprios interesses, aplicar saberes de diferentes áreas e desenvolver habilidades específicas para as brincadeiras. O material é integrado e está organizado em volume anual. Não foi apresentado para apreciação da comissão avaliadora o material de apoio pedagógico para o professor, o que dificultou a avaliação aprofundada do guia orientador das práticas. O livro está organizado por eixos de aprendizagem, conforme orienta o RCNEI e não por campos de experiências, conforme determina a BNCC, documento normativo para as redes de ensino. As atividades propostas apresentam poucos desafios, especialmente no que se refere à escrita, além de não abordar temas numa perspectiva interdisciplinar, e, os comandos das atividades são realizados em dois formatos de letra/fonte, ora em maiúscula, ora em minúsculo. Não apresentou agenda para registro diário das observações do professor e dos pais, o que favorece a comunicação entre família e escola. A obra aborda superficialmente temáticas que valorizam e ampliam a capacidade criativa e a cultura infantil. As vivências de experiências e os eixos estruturantes da Educação Infantil se apresentam de modo fragmentado. Sendo assim, o material não está articulado com a Proposta Pedagógica da Rede e não atende a necessidade da Educação Infantil no que se refere ao item VII – PRÉ-ESCOLA (5 anos).

## **Conclusão**

Sabe-se que nenhum Livro Didático é completo no sentido de oferecer e atender todas as expectativas e aprendizagens necessárias ao desenvolvimento do aluno, o mesmo serve de suporte ao trabalho docente e precisa estar articulado com a Proposta Pedagógica Curricular do município e em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular.

Considerando os aspectos observados, a coleção “**Entrelinhas**” (SEFE) está **aprova**da pela comissão avaliadora, pois oferece um conjunto de recursos favoráveis à ação didática do/a professor/a, subsidiando o planejamento e o desenvolvimento de

atividades diversificadas e significativas que garantem às crianças múltiplas experiências de aprendizagem. Todos os volumes da coleção atendem as necessidades desta etapa de ensino (Creche e Pré-Escola).

Com base na observação criteriosa da coleção “Buriti Mirim” (Moderna) a comissão avaliadora, **desaprova** a aquisição do material, pois embora apresente uma proposta de trabalho que valoriza os diferentes aspectos da formação da criança, está organizada por eixos de aprendizagem focalizados nas orientações do RCNEI e não nos Campos de Experiências estabelecidos pela BNCC. Além disso, a empresa não apresentou amostras do guia para o professor (material que oferece orientações complementares para a realização das atividades) o que não permitiu uma análise mais aprofundada pela comissão de avaliação.

Mediante avaliação realizada, conclui-se que a coleção “Entrelinhas” (SEFE) articula-se com a Proposta Pedagógica da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Açailândia, o que valida aprovação para aquisição no ano letivo de 2020.

Açailândia, 19 de junho de 2020

**Equipe técnica pedagógica responsável pela análise:**

*Francisca Aurilene de Lima Melo*

**Francisca Aurilene de Lima Melo**

CPF.: 859.026.833-00 RG.: 47671295-5 SSP/MA **MATRÍCULAS:** 2213-1 e 2213-2

**GRADUAÇÃO:** Pedagogia, pós-graduada em Reengenharia e Projetos Educacionais para a Educação Infantil.

*Deliane Santos Reis*

**Deliane Santos Reis**

CPF.: 786.587.723-49 RG.: 0318930620064 SSP/MA **MATRÍCULAS:** 2122-1 e 2122-2

**GRADUAÇÃO:** Pedagogia, pós-graduada em Administração, Gestão e Supervisão Escolar.

*Josélia Oliveira*

**Josélia Oliveira**

CPF.: 546.981.363-34 RG.: 032396592006-0 SSP/MA **MATRÍCULA:** 2321-1

**GRADUAÇÃO:** Pedagogia, pós-graduada em Psicopedagogia

*Lígia Salazar de Macedo*

**Lígia Salazar de Macedo**

CPF.: 958.845.053-53 RG.: 000071209496-2 SSP/MA **MATRÍCULA:** 2345-1

**GRADUAÇÃO:** Pedagogia, pós-graduada em Gestão e Supervisão Escolar

*Sara Farias Campos dos Passos*

**Sara Farias Campos dos Passos**

CPF.: 883.652.043-04 RG.: 46224095-5 SSP/MA **MATRÍCULAS:** 2658-1 e 4588-1

**GRADUAÇÃO:** História, pós-graduada em Gestão e Supervisão Escolar

**Registros fotográficos da comissão avaliando as obras apresentadas:**

