

**Leia atentamente a letra oficial do Hino de Açailândia**

Aqui na cidade onde moro  
A cada nascer do sol  
Cresce uma nova esperança  
Anseios do povo  
Que fala com as mãos

Na fonte vive o poeta  
Filho dos aç aizais  
Aboios, no campo  
Madeira, arroz  
E o pranto das nossas sinhás

Aç ailândia Expresso Progresso  
Eixo do Maranhão  
E ao pioneiro o nosso  
afeto **(Refrão)**  
Do fundo do coração

A mão está sempre aberta

Nos laços da união  
Dormem os filhos da terra  
Junto aos imigrantes  
De toda nação

Em meio a tanta alegria  
Em tanta dedicação  
Exaltamos um homem  
Que veio de longe  
E trouxe esperança nas mãos

Aç ailândia Expresso Progresso  
Eixo do Maranhão  
E ao pioneiro o nosso  
afeto **(Refrão)**  
Do fundo do coração

**Autores: Luís Fernando e José Carlos  
Trindade (Zezão)**

**1. No verso - “Aç ailândia Expresso Progresso”, considerando somente os termos “Expresso” e “Progresso”, infere-se que:**

- a) A cidade teria um progresso continuado, mesmo que de forma lenta.
- b) O termo progresso não apresenta o mesmo sentido daquele que é empregado na Bandeira do Brasil, ou seja, “Ordem e Progresso”.
- c) “Expresso e Progresso” estão relacionados aos primeiros veículos que circularam na cidade, para demonstrar o desenvolvimento econômico de Aç ailândia.
- d) O termo “Expresso” denota um elogio aos pioneiros, enquanto que “Progresso” tem a ver com a construção da BR 010 que deu origem ao surgimento de Aç ailândia.
- e) O termo Expresso sugere rapidez; “Progresso”, desenvolvimento.

**Leia com cuidado:**

Aqui na cidade onde moro  
A cada nascer do sol  
Cresce uma nova esperança  
Anseios do povo  
Que fala com as mãos

2. Analisando cada verso, do ponto de vista das classes de palavras, encontramos dois advérbios em

- a) Aqui na cidade onde moro
- b) A cada nascer do sol
- c) Cresce uma nova esperança
- d) Anseios do povo
- e) Que fala com as mãos

**Atente para a charge abaixo**



disponível em [charge+inclusão+digital%2Buol&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj4tojo1N7\\_AhVXpZUCHWAIQYQ0pQJegQIBxAB&biw=1536&bih=688&dpr=1.25](https://www.google.com/search?q=charge+inclusão+digital%2Buol&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj4tojo1N7_AhVXpZUCHWAIQYQ0pQJegQIBxAB&biw=1536&bih=688&dpr=1.25). acesso em: 15/06/23

3. Ao relacionar o problema da seca à inclusão digital, esta charge faz uma crítica a respeito da

- a) dificuldade na distribuição de computadores nas áreas rurais
- b) possibilidade de uso do computador como solução de problemas sociais
- c) ausência de políticas públicas para o acesso da população a computadores
- d) grande quantidade de analfabetos existentes no campo
- e) escolha das prioridades no atendimento às reais necessidades da população

Observe a charge



Disponível em

<https://armazemdetexto.blogspot.com/2021/06/charge-dia-das-criancas-bruno-galvao.html>. Acesso em 15/06/23

4. A relação do uso das palavras **BOLACHA** e **BISCOITO** pelos falantes, indica:

- “biscoito” é a forma mais correta
- “bolacha” é um termo equivocado
- que apenas uma delas é a forma certa
- questão de variação linguística
- que um falante estudou mais que o outro

Observe com atenção a charge abaixo:

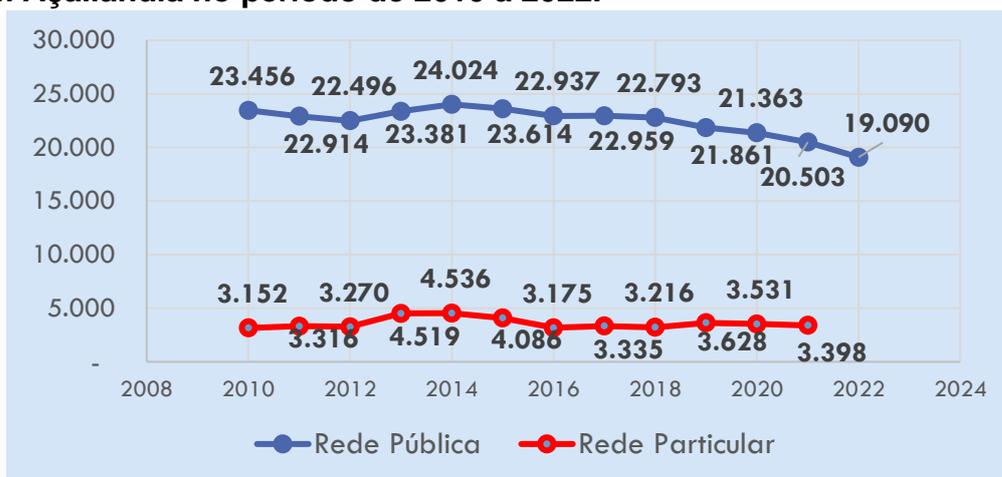


Disponível em <https://armazemdetexto.blogspot.com/2021/06/charge-dia-das-criancas-bruno-galvao.html>.  
Acesso em 18/06/23

**5. A partir da interpretação e análise da leitura da charge pode-se inferir que**

- a) o texto critica as crianças desorganizadas com seus brinquedos
- b) o texto mostra crianças interagindo pessoalmente entre elas
- c) o texto faz uma crítica ao fato de hoje as crianças estarem viciadas em jogos eletrônicos
- d) o texto apresenta o quanto o celular desenvolve a socialização presencial entre as crianças
- e) o texto mostra o quanto os brinquedos tradicionais ainda são importantes para as crianças

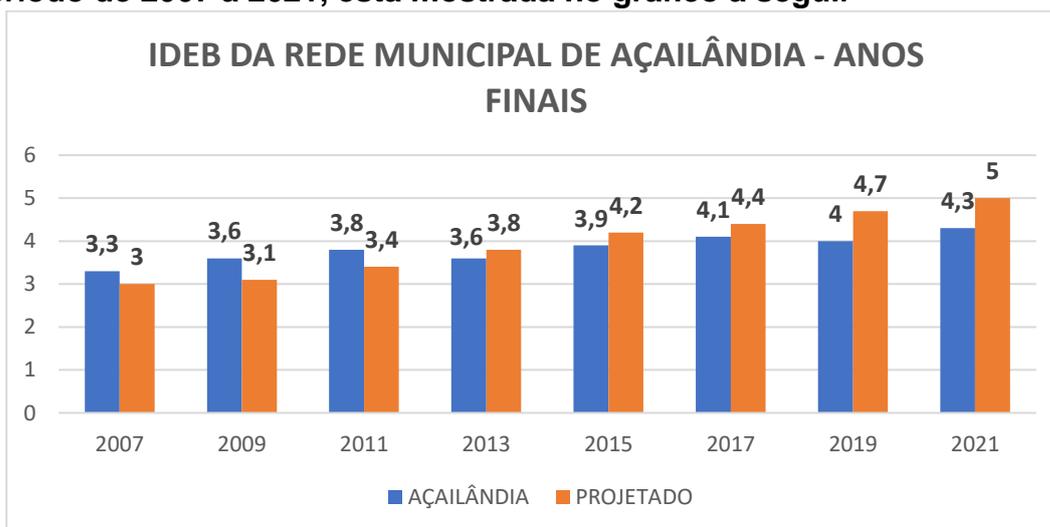
6. O gráfico abaixo mostra a evolução das matrículas nas redes pública e particular em Açaílândia no período de 2010 a 2022.



Com base nas informações apresentadas no gráfico, podemos afirmar que a variação percentual, no período de 2010 a 2022, das matrículas na rede pública, no município de Açaílândia, é aproximadamente igual a:

- a) 18,61%
- b) 12,61%
- c) -7,61 %
- d) -12,61%
- e) -18,61%

7. A evolução do IDEB da Rede Municipal de Açaílândia, dos Anos Finais, ao longo do período de 2007 a 2021, está mostrada no gráfico a seguir



Considerando o IDEB obtido, nos anos finais, em 2019, com o intuito de se obter a meta projetada para 2021, a evolução percentual deveria ser igual a:

- a) 30%
- b) 25%
- c) 20%
- d) 15%
- e) 10%

**8. A seguir temos um trecho da LEI Nº 11.515, DE 29 DE JULHO DE 2021, que trata do “Prêmio Escola Digna e o Bolsa-Auxílio Educação (BAE)”:**

**“Art. 8º** Relativamente aos resultados do 9º ano do Ensino Fundamental aferidos pelo IDE - 9º ano, serão premiadas as escolas que atendam, cumulativamente, às seguintes condições:

III - possuir, na avaliação do SEAMA, participação mínima de 90% (noventa por cento) dos estudantes matriculados no 9º ano do Ensino Fundamental.

Com base nessas informações, considerando que uma determinada escola da Rede Municipal de Educação de Açailândia tenha atendido às demais condições, e que possua 140 alunos matriculados no 9º ano do Ensino Fundamental, ela será premiada se o número de alunos avaliados na avaliação do SEAMA for:

- a) No mínimo 120 alunos
- b) No mínimo 122 alunos
- c) No mínimo 124 alunos
- d) No mínimo 126 alunos
- e) No mínimo 128 alunos

**9. As escolas da rede pública municipal de Açailândia, nos segmentos de Educação Infantil, Anos Iniciais e Anos Finais, trabalham com a hora-aula de 60 minutos, sendo 4 aulas diárias, nas escolas de tempo parcial. Até o ano de 2022, cada professor que tenha uma situação de 25 horas semanais deveria trabalhar 13 aulas por semana, e a partir de 2023 esses devem trabalhar 16 aulas semanais. Suponhamos que na rede municipal de Açailândia haja 208 turmas, nas escolas de tempo parcial, em que trabalham apenas professores efetivos de 25 horas semanais, sendo, pois, que o total necessário de professores para essas turmas era de 320, até 2022, isto é, trabalhando 13 aulas semanais. Quantos professores são necessários para trabalhar nessas mesmas turmas em 2023?**

- a) 240
- b) 260
- c) 280
- d) 300
- e) 320

10. O Ideb é o principal indicador da qualidade da educação básica no Brasil. Para fazer essa medição, o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) utiliza uma escala que vai de 0 a 10.

Criado pelo Instituto Nacional de Pesquisa Educacional Anísio Teixeira (Inep) em 2007, o Ideb sintetiza em um único indicador dois conceitos importantes para aferir a qualidade do ensino no país:

1. **Fluxo**: representa a taxa de aprovação dos alunos;
2. **Aprendizado**: corresponde ao resultado dos estudantes no SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica).

O IDEB é calculado pela fórmula

$$IDEB_{ji} = N_{ji} \cdot P_{ji}$$

Em que:

j - unidade escolar ou rede;

i – ano do exame e do Censo Escolar;

$N_{ji}$  – média da proficiência em Língua Portuguesa e Matemática, padronizada para um indicador entre 0 e 10;

$P_{ji}$  – taxa de aprovação na etapa de ensino.

Com base nessas informações, consideremos que uma determinada unidade escolar da rede municipal de Açailândia, em determinado ano, tenha obtido 4,6 e 4,8 como notas padronizadas em Matemática e Língua Portuguesa respectivamente e taxa de aprovação igual a 0,9. Assim, podemos afirmar que, no ano considerado, o IDEB dessa unidade escolar é:

- a) 4,73
- b) 4,70
- c) 4,23
- d) 4,20
- e) 4,13

**11. Tendo em vista o uso do Microsoft Word no sistema operacional Windows, assinale a alternativa que indica o atalho de teclado, em uma tabela, para deslocar o cursor até a primeira célula da linha em que o cursor está atualmente.**

- a) Alt + Home
- b) Tab
- c) Alt + Shift + Seta para cima
- d) Home
- e) Ctrl + Home

**12. Os editores ou processadores de texto, são certamente os softwares mais utilizados em informática; esta afirmação pode ser confirmada observando-se que desde a confecção de relatórios gerenciais e trabalhos escolares.**

**Marque a alternativa CORRETA de um exemplo de editor de texto.**

- a) Microsoft Outlook
- b) One Drive
- c) Google Drive
- d) Microsoft Word
- e) Android

**13. A função que calcula o número de células de um intervalo que não estão vazias no Microsoft Excel é a função:**

- a) CONT.VAZIO
- b) CONT.VALORES
- c) CONT.NUM
- d) CONT.CHEIO
- e) CONT.SE

**14. As respectivas extensões padrões de arquivos referentes às últimas versões dos editores de apresentação, editores de planilhas e editores de texto, do pacote Microsoft Office, respectivamente, são:**

- a) .xlsx .docx .pptx
- b) .docx .pptx .xlsx
- c) .pptx .xlsx .docx
- d) .xlsx .pptx .docx
- e) .pptx .docx .xlsx

**15. Para se pesquisar por um termo exato usando o site de pesquisas Google, é preciso colocar esse termo entre:**

- a) Chaves
- b) Colchetes
- c) Asteriscos
- d) Traços
- e) Aspas

**16. De acordo com o Parecer N.º 4/2021 do Conselho Nacional de Educação que define a Base Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar (BNC- Diretor Escolar), a dimensão Político- Institucional possui as seguintes competências:**

- a) Liderar a gestão da escola, engajar a comunidade, implementar e coordenar a gestão democrática na escola, responsabilizar-se pela organização escolar e desenvolver visão sistêmica e estratégica.
- b) Liderar a gestão da escola, engajar a comunidade, implementar e coordenar a gestão democrática na escola, promover clima propício ao desenvolvimento educacional e coordenar as atividades administrativas.
- c) Liderar a gestão da escola, engajar a comunidade, implementar e coordenar a gestão democrática na escola, responsabilizar-se pela organização escolar e promover clima propício ao desenvolvimento educacional
- d) Implementar e coordenar a gestão democrática na escola, responsabilizar-se pela organização escolar, desenvolver visão sistêmica e estratégica e promover clima propício ao desenvolvimento educacional.
- e) Implementar e coordenar a gestão democrática na escola, responsabilizar-se pela organização escolar, liderar a gestão da escola; desenvolver visão sistêmica e estratégica e promover clima propício ao desenvolvimento educacional.

**17. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, quais os direitos de aprendizagem da Educação Infantil**

- a) Conviver, aprender, brincar, explorar, ler e questionar
- b) Conviver, participar, ler, brincar, expressar e explorar
- c) Conviver, participar, expressar, brincar, conhecer-se e explorar
- d) Conviver, ler, contar, brincar, explorar, expressar e conhecer-se
- e) Conviver, participar, contar, explorar, expressar e conhecer-se

**18. É correto afirmar que:**

- a) A Base Nacional Comum Curricular é um documento que possui caráter normativo e que também define as aprendizagens essenciais (em que todos os

## PROVA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO – 16 Á 30

alunos brasileiros devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino médio) de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

- b) A Base Nacional Comum Curricular é um documento que possui caráter normativo e que também define as aprendizagens essenciais (em que todos os alunos brasileiros devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica – Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino médio e Superior) de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- c) A Base Nacional Comum Curricular é um documento que não possui caráter normativo e que também define as aprendizagens essenciais (em que todos os alunos brasileiros devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino médio) de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- d) A Base Nacional Comum Curricular é um documento que possui caráter normativo e que também define as aprendizagens essenciais (em que somente os alunos do Ensino Fundamental) devem desenvolver seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- e) A Base Nacional Comum Curricular é um documento que possui caráter normativo e que também define as aprendizagens essenciais (em que somente os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental) devem desenvolver seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

### **19. Quais desses grupos compõem as dimensões apresentadas no Parecer N.º 4/2021 do Conselho Nacional de Educação que define a Base Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar (BNC- Diretor Escolar)?**

- a) Político-Institucional, Pedagógico, Pessoal-Interpessoal e Administrativo/financeiro
- b) Político, Social-Institucional, Pedagógico, Pessoal-Interpessoal e Administrativo/financeiro

- c) Político-Institucional, Pedagógico, Pessoal e Relacional e Administrativo/financeiro.
- d) Político, Social-Institucional, Pedagógico, Pessoal e Relacional e Administrativo/financeiro
- e) Político-Institucional, Interpessoal, Pessoal e Relacional e Administrativo/financeiro.

**20. É correto afirmar quanto ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica- IDEB que o Município de Açailândia do Estado do Maranhão:**

- a) Atingiu a meta estabelecida para o ano de 2021 para os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.
- b) Atingiu a meta estabelecida para o ano de 2021 para os anos iniciais do Ensino Fundamental e não atingiu a meta para os anos finais do Ensino Fundamental.
- c) Não alcançou as metas estabelecida dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental para o ano de 2021.
- d) Superou a meta estabelecida para o ano de 2021 para os anos iniciais do Ensino Fundamental e não atingiu a meta estabelecida para os anos finais.
- e) Superou a meta estabelecida para o ano de 2021 para os anos iniciais do Ensino Fundamental e atingiu a meta estabelecida para os anos finais.

**21. Sobre o Censo Escolar é INCORRETO afirmar que:**

- a) O Censo Escolar é o principal instrumento de coleta de informações da educação básica e o mais importante levantamento estatístico educacional brasileiro nessa área.
- b) É coordenado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).
- c) É realizado em regime de colaboração entre as secretarias estaduais e municipais de educação e com a participação de todas as escolas públicas e privadas do país.
- d) No Censo Escolar a coleta de dados das escolas tem caráter declaratório e é dividida em duas etapas. A primeira etapa consiste no preenchimento da matrícula inicial e a segunda etapa ocorre com o preenchimento de informações, considerando os dados sobre o movimento e rendimento escolar dos alunos, ao final do ano letivo.

- e) No Censo Escolar a coleta de dados das escolas tem caráter declaratório e é dividida em duas etapas. A primeira etapa consiste no preenchimento da matrícula inicial, a segunda etapa ocorre com o preenchimento de informações, considerando os dados sobre o movimento e rendimento escolar dos alunos, ao final do ano letivo e a terceira considera a estrutura física das escolas.

**22. Sobre o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) pode-se afirmar que:**

- a) Destina recursos financeiros, em caráter suplementar, a escolas públicas da educação básica (e casos específicos) para uso em despesas de manutenção do prédio escolar e de suas instalações (hidráulicas, elétricas, sanitárias etc.); de material didático e pedagógico;
- b) Destina recursos financeiros para realização de pequenos investimentos, de modo a assegurar as condições de funcionamento da unidade de ensino, além de reforçar a participação social e a autogestão escolar.
- c) Atualmente, o Programa é regido pela Resolução CD/FNDE/MEC nº 15, de 16 de setembro de 2021. Ela dispõe sobre as orientações para o apoio técnico e financeiro, fiscalização e monitoramento na execução do Programa.
- d) A Resolução CD/FNDE/MEC Nº 6, De 4 De Maio De 2023vDispõe sobre a autorização para a utilização dos recursos financeiros disponíveis nas contas bancárias vinculadas ao Programa Dinheiro Direto na Escola e Ações Integradas para o apoio às ações voltadas à proteção no ambiente escolar.
- e) Todas as alternativas a cima estão corretas

**23. O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) consiste no repasse suplementar de recursos financeiros federais para o atendimento de estudantes matriculados:**

- a) Em todas as etapas e modalidades da educação básica nas redes municipal, distrital, estadual e federal e nas entidades qualificadas como filantrópicas ou por elas mantidas, nas escolas confessionais mantidas por entidade sem fins lucrativos e nas escolas comunitárias conveniadas com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- b) Em todas as etapas e modalidades da educação básica nas redes municipal, distrital, estadual e federal, nas escolas confessionais mantidas por entidade sem fins lucrativos conveniadas com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

- c) Nas etapas da Educação Infantil e Ensino Fundamental das redes municipal e estadual nas entidades qualificadas como filantrópicas ou por elas mantidas, nas escolas confessionais mantidas por entidade sem fins lucrativos e nas escolas comunitárias conveniadas com os Estados e os Municípios.
- d) Na etapa da Educação Infantil das nas redes municipais e rede das escolas comunitárias conveniadas com os Estados e os Municípios.
- e) Nenhuma das alternativas está correta

**24. O Sistema Estadual de Avaliação do Maranhão (SEAMA) realiza atividades avaliativas com os objetivos de diagnosticar as aprendizagens dos estudantes da Educação Básica e apoiar o planejamento de ações educacionais para o próximo ano.**

**Dessa forma, é correto afirmar que o SEAMA**

**Realiza atividades avaliativas com os objetivos de diagnosticar as aprendizagens dos estudantes da Educação Básica e apoiar o planejamento de ações educacionais para o próximo ano.**

**Possibilita verificar, com amplitude e profundidade, os desafios que precisam ser enfrentados para assegurar o direito de aprender a todos os estudantes.**

**Disponibiliza aos gestores e professores acesso a um conjunto de sugestões de práticas pedagógicas voltadas para o desenvolvimento das habilidades que se apresentarem como maior foco de dificuldade para os estudantes nas avaliações.**

**Os resultados obtidos pelos estudantes nas avaliações são divulgados na plataforma por meio de diferentes indicadores. Esses dados são organizados do nível da rede ao do estudante, sendo visualizados de acordo com o perfil do usuário.**

**O cadastro de estudantes, escolas e profissionais envolvidos na aplicação das avaliações é uma etapa essencial para obter o diagnóstico do processo educacional, sendo realizado por meio de formulário impresso que deve ser encaminhado à Secretaria de Estado da Educação, até o último dia útil do mês das avaliações.**

**Marque a alternativa correta:**

- a) Estão corretos os itens I, II, III e IV
- b) Estão corretos os itens II, III, IV e V
- c) Estão corretos os itens I, II, III e V

- d) Estão incorretos os itens I, III e V
- e) Estão corretos todos os itens.

**25. Quais características devem ser desenvolvidas para melhorar as relações interpessoais?**

- a) Empatia, ética e gentileza
- b) Leitura compartilhada, Liderança e respeito
- c) Comunicação, empatia e reuniões permanentes
- d) Autoconhecimento, gentileza e a rede de contatos
- e) Saber ouvir, criticar sempre que possível e reconhecer erros

**26. É correto afirmar sobre o conceito de equipe:**

- a) É o conjunto de assessores do líder
- b) Um conjunto de pessoas com conhecimentos complementares, comprometidas com um propósito, com metas de desempenho e abordagens comuns, pelos quais todos são mutuamente responsáveis
- c) É um conjunto de indivíduos que reunidos formam um todo
- d) É formada por indivíduos, mas as tarefas são executadas exclusivamente pelo líder
- e) nenhuma das respostas acima

**27. Na escola onde há relações interpessoais entre a direção escolar e os estudantes é quando:**

- a. A direção está sempre aberta para receber os alunos e aplicar uma advertência ou uma ameaça de suspensão
- b. A escola não tem tempo para isso
- c. A direção reserva parte de seu expediente para dialogar com seus alunos como estratégia para desenvolver ações que os surpreendam
- d. O conselho de classe se reúne para redigir a ata de resultados finais
- e. a escola define o calendário escolar

**28. Na Teoria dos Estilos de Lideranças, o líder democrático é aquele que:**

- a. Dá total liberdade para a equipe tomar decisões, com a mínima intervenção do líder
- b. Dá as ordens e determina providências sem explicá-las ao grupo

- c. Só atua quando é solicitado pela equipe
- d. As diretrizes são debatidas e decididas pela equipe, que é estimulada e orientada pelo grupo
- e. É dominador e pessoal nos elogios e nas críticas ao grupo

**29. A liderança é um elemento que está sempre presente na vida das pessoas, portanto é correto afirmar que:**

- a) A liderança pode ser aprendida
- b) Existe liderança sem relacionamento
- c) A liderança existe sem objetivos compartilhados
- d) A liderança é uma característica inata da pessoa, ao invés de aprendida
- e) Independente de qualquer processo é a equipe que determina a liderança

**30. Uma das mais importantes características do líder é saber delegar, para isso ele deve:**

- a. Cultivar um clima de confiança
- b. Compartilhar informações
- c. Estimular a participação
- d. Reforçar autoconfiança
- e. Todas as respostas acima estão corretas







