Trilhos da Alfabetização

PLANO DE AÇÃO (2023)

SEMED DE ACAILANDIA	**Secretario(a):** KARLA JANES DO NASCIMENTO

[META MUNICIPAL 3]

META 2 - ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 9º ANO) - Universalizar o ensino fundamental de nove anos, para toda população de 06 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada até o último ano da vigência deste PME.

DIAGNÓSTICOS DA [META MUNICIPAL 3]

[META MUNICIPAL 3 . PROBLEMA 1]
EDUCAÇÃO DO CAMPO: A Evasão nas escolas do Campo
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 3 . PROBLEMA 1]**:

- Ausência de engajamento das famílias.
- Dificuldades financeiras. (a falta de politicas publicas de incentivo à produção na agricultura familiar e o avanço da monocultura provoca o fluxo migratório das famílias)
- Casos de violência, agressão e discriminação
- A falta da aplicabilidade sistematizada do currículo diversificado para educação do Campo.
- A longa distância entre a casa (propriedades rurais) dos alunos e a escola

[META MUNICIPAL 3 . PROBLEMA 2]
EF (1° AO 5º ANOS): Alunos precisam ser alfabetizados dentro do ciclo de alfabetização (1º e 2º anos).
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 3 . PROBLEMA 2]**:

- Falta de aprimoramento do planejamento e práticas pedagógicas para as aulas dos professores alfabetizadores.
- Necessidade de acompanhamento/monitoramento das ações realizadas em sala de aula.
- Falta de atividades diferenciadas visando desenvolvimento das habilidades e competências necessárias em cada aluno.
- Dificuldade de interpretação dos indicadores educacionais por aluno, por turma, por escola.
- Falta de adaptação curricular e flexibilização do planejamento para contemplar as especificidade dos alunos PCD
- Garantir a permanência dos professores com perfil alfabetizador no ciclo do 1º e 2º anos.

[META MUNICIPAL 3 . PROBLEMA 3]
EF (1° AO 5º ANOS): Falta de diagnostico da realidade socioeconômica das famílias (observar o Censo Escolar).
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 3 . PROBLEMA 3]**:

- Ausência de instrumento de levantamento de dados socioeconômicos.

[META MUNICIPAL 3 . PROBLEMA 4]
EF (1° AO 5º ANOS): Falta de politicas públicas efetivas que garantam a permanência e aprendizagem de todos os alunos na idade/série certa.
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 3 . PROBLEMA 4]**:

- Evasão escolar, destorção idade/série e baixo rendimento das aprendizagens.

[META MUNICIPAL 3 . PROBLEMA 5]
PSE - Obesidade Infantil
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 3 . PROBLEMA 5]**:

- Implementação de programas que promovam o consumo de alimentos saudáveis e reduzam o consumo de alimentos não saudáveis e bebidas açucaradas por crianças e adolescentes;

[META MUNICIPAL 3 . PROBLEMA 6]
PSE- Promoção da atividade física
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 3 . PROBLEMA 6]**:

- Estímulo aos hábitos de vida saudável;
- Ampliação do nível de atividade física dos estudantes como estratégia de prevenção da obesidade infantil.

[META MUNICIPAL 3 . PROBLEMA 7]
PSE - Saúde Ambiental
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 3 . PROBLEMA 7]**:

- Incentivo à adoção de práticas sanitárias e sociais de prevenção e consumo consciente de recursos naturais;
- Ações de educação em saúde ambiental e prevenção de riscos e danos à saúde;
- Ações educativas para eliminação focos do Mosquito Aedes Aegypti.

[META MUNICIPAL 3 . PROBLEMA 8]
PSE - Saúde Bucal
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 3 . PROBLEMA 8]**:

- Estimulação da autonomia e das práticas do autocuidado pelos escolares;

[META MUNICIPAL 3 . PROBLEMA 9]
PSE - Saúde sexual e reprodutiva
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 3 . PROBLEMA 9]**:

- Prevenção da gravidez na adolescência e infecções sexualmente transmissíveis;
- Construção de espaços de diálogo entre adolescentes, jovens, profissionais de saúde e comunidade, melhorando a dimensão cognitiva;

[META MUNICIPAL 3 . PROBLEMA 10]
PSE - Uso de álcool, tabaco e outras drogas
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 3 . PROBLEMA 10]**:

- Estimulação da capacidade criativa dos alunos para a elaboração de propostas de prevenção ao uso de drogas, baseadas no reforço aos fatores de proteção;
- Sensibilização dos estudantes, quanto aos riscos e danos à saúde causados pelo uso de drogas;

AÇÕES PARA [META MUNICIPAL 3]

[META MUNICIPAL 3 . AÇÃO 1]
Estratégias para combater a evasão escolar

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 3 . AÇÃO 1]**: 23/02/2023 até 27/12/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 3 . AÇÃO 1]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
EDUCAÇÃO DO CAMPO: Elaborar de atividades que ofertam o contato com as disciplinas por meio de atividades motivadoras, interativas de acordo com as necessidades dos alunos do campo	22/02/2023 até 27/12/2023	Deuselina de Oliveira, Manoel Coelho, Luis Antonio Lima e Silva e equipe escolar
EDUCAÇÃO DO CAMPO: Criar grupos para estudos e debate para combate a todas as formas de violências no campo. (física, psicológica, sexual, cibernética, religiosa)	22/02/2023 até 27/12/2023	Deuselina de Oliveira, Manoel Coelho, Luis Antonio Lima e Silva e equipe escolar
EDUCAÇÃO DO CAMPO: Reunir mensalmente com a equipe escolar e as famílias para detectar se há algum aluno propenso à situação de abandono dos estudos. ?	22/02/2023 até 27/12/2023	Deuselina de Oliveira, Manoel Coelho, Luis Antonio Lima e Silva e equipe escolar
EDUCAÇÃO DO CAMPO: Estabelecer parceria com as associações para capacitação das famílias para qualificar a produção agrícola a partir de experiências agroecológicas (hortas escolares, quintais produtivos, produção de defensivos e fertilizantes naturais) .	22/02/2023 até 27/12/2023	Deuselina de Oliveira, Manoel Coelho, Luis Antonio Lima e Silva e equipe escolar

[META MUNICIPAL 4]

META 4 - AEE/EJA: Garantir, para a população de 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos (às) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de forma a atingir, em cinco anos, pelo menos a 50% da demanda e até o final da década a sua universalização nas escolas da rede regular de ensino, garantindo o atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, ou em Centros de Atendimento Educacional Especializado, públicos ou comunitários, confessionais ou filantrópicos sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público

DIAGNÓSTICOS DA [META MUNICIPAL 4]

[META MUNICIPAL 4 . PROBLEMA 1]
AEE: Carência de Atendimento especializado para os estudantes com necessidades especiais.
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 4 . PROBLEMA 1]**:

- Falta de formação Continuada para os docentes de práticas inclusivas
- Baixo número de matricula no AEE de aluno PCD do EJA

[META MUNICIPAL 4 . PROBLEMA 2]
EJA - O baixo número de matricula no atendimento especializado (AEE) para o público de educação de jovens e adultos.
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 4 . PROBLEMA 2]**:

- Falta de políticas públicas para o atendimento dos alunos (AEE).

AÇÕES PARA [META MUNICIPAL 4]

[META MUNICIPAL 4 . AÇÃO 1]
VIABILIZAR UM PLANEJAMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO VOLTADO AO ALUNO DE JOVENS E ADULTOS

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 4 . AÇÃO 1]**: 01/03/2023 até 31/03/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 4 . AÇÃO 1]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
REALIZAÇÃO DE PROJETOS PARA ALUNOS QUE NECESSITAM DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO.	02/02/2023 até 22/12/2023	IARA, LOURDES E IVANILDE

[META MUNICIPAL 5]

META 5 - ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAI): Alfabetizar 100% das crianças dentro do ciclo de alfabetização até sete anos de idade.

DIAGNÓSTICOS DA [META MUNICIPAL 5]

[META MUNICIPAL 5 . PROBLEMA 1]
EF (1º ao 5º ANOS): Dificuldade de instituir o grupo de professores alfabetizadores.
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 5 . PROBLEMA 1]**:

- Falta de profissionais com o perfil alfabetizador.
- Dificuldade de analisar o que os dados sobre os diagnósticos revelam
- Dificuldade na elaboração de itens
- Falta de apoio e participação efetiva da família
- Falta de um ambiente alfabetizador

[META MUNICIPAL 5 . PROBLEMA 2]
SALA DE LEITURA - Mediador de leitura com perfil para o exercício da função.
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 5 . PROBLEMA 2]**:

- Salas de leitura desassistidas.
- Extravio de livros.
- Falta de revitalização dos espaços de promoção da leitura.
- NÃO CUMPRIMENTO DO HORÁRIO DE SALA DE LEITURA SEMANAL DE CADA TURMA DA ESCOLA
- SALA DE LEITURA FECHADA
- MEDIADOR DA LEITURA SEM PERFIL ADEQUADO PARA EXERCER A FUNÇÃO DE PROMOVER A LEITURA

AÇÕES PARA [META MUNICIPAL 5]

[META MUNICIPAL 5 . AÇÃO 1]
FORMAÇÃO COM MEDIADORES DAS SALAS DE LEITURA

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 5 . AÇÃO 1]**: 28/02/2023 até 28/04/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 5 . AÇÃO 1]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Orientar os “mediadores da leitura” na realização do trabalho referente à leitura durante o ano.	10/03/2023 até 15/12/2023	LINA DALVA CARVALHO
Prêmio: Festival Território Leitor do Piquiá	17/04/2023 até 28/04/2023	LINA DALVA, AMANADA LEAL, SUPERVISORES E GESTORES
Seminário de encerramento das ações do Rotas e Redes Literárias	11/04/2023 até 12/04/2023	LINA DALVA, MEDIADORAS DA LEITURA, AMANADA LEAL, SUPERVISORES E GESTORES
Arraiá da leitura	11/06/2023 até 23/06/2023	LINA DALVA, MEDIADORAS DE LEITURA
“O coração não tem rugas” (Comemoração alusiva ao dia do idoso)	25/09/2023 até 06/10/2023	LINA DALVA, MEDIADORAS DE LEITURA
FORMAÇÃO PARA OS MEDIADORES DA SALA DE LEITURA; GESTÃO DEMOCRÁTICA DA SALA DE LEITURA	28/02/2023 até 28/04/2023	LINA DALVA, AMANDA LEAL, CHRIS FONTELLES (FORMAÇÃO/ FUNDAÇÃO VALE)

[META MUNICIPAL 6]

EDUCAÇÃO INTEGRAL: Oferecer até 2024, Educação Integral em jornada ampliada em no mínimo, 10% das escolas públicas municipais de modo a atender 9,8% dos alunos da Educação Básica.

DIAGNÓSTICOS DA [META MUNICIPAL 6]

[META MUNICIPAL 6 . PROBLEMA 1]
A disponibilização financeira para cumprimento das demandas estruturais e manutenção do ensino.
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 6 . PROBLEMA 1]**:

- As unidades escolares não apresentam a estrutura necessária para o atendimento integral, requerendo reforma e ampliação.
- Falta de recursos financeiros para assegurar o pleno funcionamento do ensino.

AÇÕES PARA [META MUNICIPAL 6]

[META MUNICIPAL 6 . AÇÃO 1]
Ampliar a oferta do ensino integral na rede de ensino.

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 6 . AÇÃO 1]**: 23/02/2023 até 27/12/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 6 . AÇÃO 1]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Garantir processos formativos que visem assegurar o pleno domínio das bases fundamentais do ensino integral da equipe escolar das Unidades Integrais.	20/02/2023 até 22/02/2023	Eny Martins
Acompanhar periodicamente os indicadores de rotatividade nas Unidades Integrais.	27/02/2023 até 27/12/2023	Eny Martins
Apoiar as Unidades Integrais na apropriação sobre Avaliações Externas e suas respectivas matrizes de Referência, identificando estratégias para potencializar a aprendizagem e o rendimento escolar.	23/02/2023 até 27/12/2023	Eny Martins
Realizar acompanhamento mensalmente para diagnosticar as devidas correções do processo ensino aprendizagem.	23/02/2023 até 27/12/2023	Eny Martins
Sistematizar e monitorar a evolução de indicadores, identificando gargalos e oportunidades de melhoria no desempenho acadêmico nas Unidades Integrais.	09/04/2023 até 27/12/2023	Eny Martins
Expandir a oferta do ensino integral na rede pública municipal	23/02/2023 até 27/12/2023	Eny Martins

[META MUNICIPAL 7]

META 1 - EDUCAÇÃO INFANTIL: Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 04 a 05 anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de 0 até 03 anos até o final da vigência deste PME.

DIAGNÓSTICOS DA [META MUNICIPAL 7]

[META MUNICIPAL 7 . PROBLEMA 1]
A existência de uma lista de lista de espera nas creches de tempo integral, com as crianças excedentes que não foram contempladas com a vaga, a partir da aplicação dos critérios de seleção.
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 7 . PROBLEMA 1]**:

- Falta de acesso a Educação Infantil em tempo integral para todas as crianças de 2 a 5 anos, cuja as famílias preencheram o formulário socioeconômico, manifestando o interesse na vaga.

[META MUNICIPAL 7 . PROBLEMA 2]
Dificuldade dos professores em desenvolver propostas educativas condizentes com as necessidades da criança, favorecendo o seu pleno desenvolvimento.
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 7 . PROBLEMA 2]**:

- O não fornecimento de equipamentos e materiais suficientes para apoiar o professor em sua prática educativa;
- A falta de priorização da brincadeira e das interações nas práticas cotidianas, como forma de potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento integral das crianças.

[META MUNICIPAL 7 . PROBLEMA 3]
Espaços inadequados para atender as especificidades das crianças nas Instituições de Educação Infantil.
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 7 . PROBLEMA 3]**:

- Falta de prédios próprios construídos em conformidade com os padrões arquitetônicos do MEC, respeitando as normas de acessibilidade e da demanda existente.

[META MUNICIPAL 7 . PROBLEMA 4]
Inclusão das crianças com deficiência e transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação no processo de aprendizagem e desenvolvimento.
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 7 . PROBLEMA 4]**:

- A falta de apoio na flexibilização das atividades e de formação específica para os profissionais que atendem as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.
- Aumento da demanda dos alunos com deficiência de 0 a 5 anos
- Falta de adaptação curricular e flexibilização do planejamento para contemplar as especificidade dos alunos PCD

[META MUNICIPAL 7 . PROBLEMA 5]
Inexistência de dados reais/atualizados da população de 0 a 5 anos no município.
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 7 . PROBLEMA 5]**:

- Falta de levantamento da demanda da Creche e Pré-Escola para planejar o atendimento da Educação Infantil em conformidade com a demanda manifesta.

[META MUNICIPAL 7 . PROBLEMA 6]
Permanência da parceria com os Supervisores na implementação da formação continuada Pacto pela Aprendizagem na escola com os profissionais da Educação Infantil.
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 7 . PROBLEMA 6]**:

- Resistência dos Supervisores em assumir a função de formadores em regime de colaboração com o município na formação Pacto pela Aprendizagem que acontece sob ingerência do Estado.

[META MUNICIPAL 7 . PROBLEMA 7]
PSE - Obesidade Infantil
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 7 . PROBLEMA 7]**:

- Implementação de ações que promovam o consumo de alimentos saudáveis e reduzam o consumo de alimentos não saudáveis e bebidas açucaradas por crianças e adolescentes;

[META MUNICIPAL 7 . PROBLEMA 8]
PSE- Promoção da atividade física
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 7 . PROBLEMA 8]**:

- Estímulo aos hábitos de vida saudável;
- Ampliação do nível de atividade física dos estudantes como estratégia de prevenção da obesidade infantil.

[META MUNICIPAL 7 . PROBLEMA 9]
PSE - Saúde Bucal
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 7 . PROBLEMA 9]**:

- Estimulação da autonomia e das práticas do autocuidado pelos escolares;

AÇÕES PARA [META MUNICIPAL 7]

[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 1]
EI - AÇÃO 1/PROBLEMA 5: Mobilizar a Dirigente Municipal e a Diretoria de Ensino para a realização do minicenso em regime de colaboração visando o levantamento da demanda de 0 a 5 anos como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento em Creche e Pré-Escola (Estratégias PME 1.5 e 1.19).

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 1]**: 01/02/2023 até 31/10/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 1]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Estabelecer diálogo com a Secretária de Educação e a Diretoria de Ensino para apontar a necessidade de realização do minicenso apresentando sugestões.	10/01/2023 até 05/05/2023	Karla Janes (Secretária de Educação); Neurene Cruz (Diretoria de Ensino);
Participar caso solicitada, do planejamento e execução da ação (minicenso).	10/01/2023 até 05/05/2023	Equipe Técnica da Educação Infantil (Sara Campos, Francisca Aurilene, Eunice Dourado e Luzia Elias)

[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 2]
EI - AÇÃO 2/PROBLEMA 5: Realizar chamada pública para matrícula de 2 a 5 anos em jornada parcial e integral nas Creches e IEI, assegurando o acesso e a permanência das crianças atendidas (Estratégia PME 1.7).

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 2]**: 12/12/2022 até 20/01/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 2]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Participar da projeção das matrículas para 2023 com a Coordenação Pedagógica e Gestores da Educação Infantil.	24/11/2022 até 23/02/2023	Sara Farias Campos dos Santos
Análise dos Formulários Socioeconômicos e seleção das crianças com perfil para vaga nas Creche em Jornada Integral.	16/01/2023 até 20/01/2023	Wellintina Moraes (Assistente Social) Eunice Dourado (Técnica Educação Infantil); Anielle (Programa Saúde na Escola); Djara (Busca Ativa)

[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 3]
EI - AÇÃO 3/PROBLEMA 5: Ofertar Educação Infantil as crianças de 2 a 5 anos de idade, vaga mais próxima de sua residência (Estratégia PME 1.17).

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 3]**: 10/01/2023 até 22/12/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 3]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Ampliar o atendimento parcial de crianças de 2 anos nas IEI Cirandinha e Tancredo Neves e EM Vinicius de Moraes.	10/01/2023 até 22/12/2023	Eunice Dourado Chaves Bezerra
Ampliar a oferta de vagas em jornada integral na Creche Vovó Nair para as crianças de 4 e 5 anos.	10/01/2023 até 22/12/2023	Sara Farias Campos dos Santos
Iniciar o atendimento parcial para as crianças de 4 e 5 anos na EM Joviana Silva Farias.	10/01/2023 até 22/12/2023	Sara Farias Campos dos Santos

[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 4]

EI - AÇÃO 1/PROBLEMA 4: Promover um diálogo com a Secretária de Educação, apontando a necessidade de construir, reformar e ampliar espaços adequados à Educação Infantil, respeitando as especificidades infantis (Estratégias PME 1.1 e 1.4).

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 4]**: 10/01/2023 até 22/12/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 4]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Apresentar por meio de fotos, relatórios e relatos verbais a necessidade de melhoria na estrutura física das Creches e IEI que atendem as crianças de 2 a 5 anos.	10/01/2023 até 22/12/2023	Sara Farias Campos dos Santos; Eunice Dourado Chaves Bezerra, Francisca Aurilene Lima Melo e Luzia Elias de Sousa.

[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 5]

EI - AÇÃO 2/PROBLEMA 4: Orientar a construção de espaços lúdicos de interatividade que valorizem a diversidade ética e sociocultural das crianças e a vivência de experiências que envolvam a exploração dos cantos de faz de conta, parques, brinquedotecas e bibliotecas infantis (Estratégia PME 1.2).

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 5]**: 23/02/2023 até 22/12/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 5]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Contemplar nas reuniões pedagógicas com os Supervisores da Educação Infantil, orientações para o desenvolvimento de práticas educativas que respeitem as especificidades da criança, reconhecendo-a como sujeito de direitos.	07/02/2023 até 27/12/2023	Sara Farias Campos dos Santos; Eunice Dourado Chaves Bezerra, Francisca Aurilene Lima Melo e Luzia Elias de Sousa.
Observar no acompanhamento pedagógico o desempenho dos profissionais na organização dos espaços, tempos e materiais afim de intervir conforme necessidade, contribuindo para qualidade do atendimento na Educação Infantil.	23/02/2023 até 22/12/2023	Sara Farias Campos dos Santos; Eunice Dourado Chaves Bezerra, Francisca Aurilene Lima Melo e Luzia Elias de Sousa.
Realizar Formação Continuada com temáticas que contemplem a organização dos espaços, tempos e materiais favorecendo melhorias no trabalho do professor e na aprendizagem e desenvolvimento das crianças.	07/02/2023 até 22/12/2023	Sara Farias Campos dos Santos
Orientar a realização das Sessões Simultâneas de Leitura nas instituições de Educação Infantil, criando um ambiente de troca e construção de saberes entre adultos e crianças.	01/06/2023 até 30/06/2023	Sara Farias Campos dos Santos; Eunice Dourado Chaves Bezerra, Francisca Aurilene Lima Melo e Luzia Elias de Sousa.
Acompanhar as aprendizagens das crianças por meio dos resultados consolidados da Avaliação das Aprendizagens por Campo de Experiências, do Diagnóstico de Escrita (Pré-Escola) e do Conselho de Classe.	23/02/2023 até 22/12/2023	Sara Farias Campos dos Santos; Eunice Dourado Chaves Bezerra, Francisca Aurilene Lima Melo e Luzia Elias de Sousa.

[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 6]

EI - AÇÃO 1/PROBLEMA 2: Fomentar a aquisição de equipamentos mobiliários, jogos, brinquedos, livros, objetos e materiais pedagógicos que favoreçam à aprendizagem e o desenvolvimento das crianças (Estratégias PME 1.3 e 1.4).

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 6]**: 10/01/2023 até 22/12/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 6]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Solicitar por meio de oficio aquisição de equipamentos mobiliários, jogos, livros, objetos e materiais pedagógicos.	10/01/2023 até 22/12/2023	Sara Farias Campos dos Santos

[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 7]
EI - AÇÃO 2/PROBLEMA 2: Orientar o trabalho pedagógico com propostas educativas norteadas pela interações e a brincadeira, conforme determinam as DCNEI, a BNCC, o DCTMA e o Documento Curricular da Rede Municipal de Ensino (Estratégias PME 1.10; 1.14; 1.15 e 1.16).

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 7]**: 23/02/2023 até 22/12/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 7]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Oferecer o Plano de Atividades Educativas como instrumento pedagógico que detalha as ações didáticas, tendo a brincadeira como ponto de partida	07/02/2023 até 22/12/2023	Sara Farias Campos dos Santos; Eunice Dourado Chaves Bezerra, Francisca Aurilene Lima Melo e Luzia Elias de Sousa.
Orientação pedagógica por período com propostas de trabalho com base no livro didático, em sequências e projetos didáticos tendo como eixo estruturante das práticas educativas as interações e a brincadeira.	07/02/2023 até 22/12/2023	Sara Farias Campos dos Santos; Eunice Dourado Chaves Bezerra, Francisca Aurilene Lima Melo e Luzia Elias de Sousa.

[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 8]
EI - AÇÃO 3/PROBLEMA 2: Apoiar as instituições nos processos de transição vividos pela criança: transição casa/Instituição de EI, transição no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/fundamental (Estratégia PME 1.18).

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 8]**: 23/02/2023 até 22/12/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 8]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Encaminhar material de apoio às escolas para subsidiar momentos de estudo e planejamento coletivo que favoreçam uma boa acolhida e adaptação das crianças de 2 a 5 anos.	07/02/2023 até 05/05/2023	Sara Farias Campos dos Santos
Articular com a equipe do Fundamental Anos Iniciais a elaboração de orientações para subsidiar a transição da Educação Infantil para os anos iniciais, garantindo a continuidade do processo de aprendizagem.	01/08/2023 até 30/11/2023	Sara Farias Campos dos Santos e Ivaneide Amorim

[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 9]
EI - AÇÃO 1/PROBLEMA 1: Oferecer as famílias a opção da matricula em instituições de jornada parcial, com vagas mais próxima da sua residência (Estratégia PME 1.17).

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 9]**: 10/01/2023 até 22/12/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 9]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Disponibilizar as famílias das crianças que não conseguiram ser selecionadas para creche em tempo integral, a opção de vagas em IEI mais próxima de sua casa.	23/02/2023 até 22/12/2023	Sara Farias Campos dos Santos; Eunice Dourado Chaves Bezerra, Francisca Aurilene Lima Melo e Luzia Elias de Sousa.

[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 10]
EI - AÇÃO 2/PROBLEMA 1: Selecionar as crianças com mais de 10 faltas seguidas sem justificativa, acionar as famílias para informar sobre a substituição por crianças na lista de espera (Estratégia PME 1.17).

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 10]**: 23/02/2023 até 22/12/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 10]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Orientar as Creches em jornada integral que após 10 faltas consecutivas sem justificativa a criança deverá ser substituída por outra que está na lista de espera.	23/02/2023 até 22/12/2023	Sara Farias Campos dos Santos; Eunice Dourado Chaves Bezerra, Francisca Aurilene Lima Melo e Luzia Elias de Sousa.

[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 11]
EI - AÇÃO 1/PROBLEMA 6: Adotar mecanismo de colaboração com o Departamento de Inclusão e Apoio Educacional Especializado na implementação de formações específica que tratem da Inclusão na Primeira Infância, visando garantir a igualdade de condições para o acesso, permanência, participação e aprendizagem da criança com deficiência, transtornos de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação (Estratégias PME 1.5; 1.8 e 1.11).

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 11]**: 23/02/2023 até 22/12/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 11]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Apoiar o DIAEE na implementação de Formação Continuada para os professores da Educação Infantil, visando atendimento inclusivo as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.	23/02/2023 até 22/12/2023	Sara Farias Campos dos Santos; Eunice Dourado Chaves Bezerra, Francisca Aurilene Lima Melo e Luzia Elias de Sousa.

[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 12]
EI - AÇÃO 2/PROBLEMA 6: Reivindicar Atendimento Educacional Especializado (AEE) nas Creches de Tempo Integral para ressignificar a idéia de inclusão, ampliando as possibilidades de aprendizagem e desenvolvimento (Estratégia PME 1.11).

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 12]**: 23/02/2023 até 22/12/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 12]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Fomentar a abertura de sala de recursos nas creches em Tempo Integral para oferecer o Atendimento Educacional Especializado	10/01/2023 até 22/12/2023	Sara Farias Campos dos Santos; Eunice Dourado Chaves Bezerra, Francisca Aurilene Lima Melo e Luzia Elias de Sousa.

[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 13]
EI - AÇÃO 3/PROBLEMA 6: Apoiar a equipe da Educação Especial na flexibilização das atividades direcionadas as crianças com necessidades especiais a partir das propostas encaminhadas para cada faixa etária atendida na Educação Infantil (Estratégias PME 1.5 e 1.11).

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 13]**: 23/02/2023 até 22/12/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 13]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Elaborar propostas de atividades com base nos livros do PNLD para creche e pré-escola e encaminhar para o DIAEE flexibilizar conforme as necessidades específicas das crianças.	23/02/2023 até 22/12/2023	Sara Farias Campos dos Santos; Eunice Dourado Chaves Bezerra, Francisca Aurilene Lima Melo e Luzia Elias de Sousa.

[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 14]
EI - AÇÃO 1/PROBLEMA 3: Promover em regime de colaboração com o Estado, formação continuada com os supervisores escolares para qualificá-los como formadores e apoiar sua ação formativa na escola (Estratégia PME 1.8).

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 14]**: 23/02/2023 até 22/12/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 14]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Avaliar e monitorar os módulos formativos executados, após a realização dos encontros nos pólos.	01/03/2023 até 31/10/2023	Sara Farias Campos dos Santos e Antônia Lourdes Maia
Realizar com os supervisores da Educação Infantil a Formação Pacto pela Aprendizagem no âmbito municipal.	23/02/2023 até 22/12/2023	Sara Farias Campos dos Santos; Antônia de Lourdes Maia Pinheiro;
Encaminhar o material de estudo, pauta formativa, chek List, convite e a frequência para o e-mail dos supervisores/formadores	01/03/2023 até 31/10/2023	Sara Farias Campos dos Santos e Antônia Lourdes Maia
Acompanhar a realização dos encontros formativos nos pólos.	01/03/2023 até 31/10/2023	Sara Farias Campos dos Santos; Eunice Dourado Chaves Bezerra, Francisca Aurilene Lima Melo e Luzia Elias de Sousa.

[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 15]
EI - AÇÃO 4/PROBLEMA 2: Estabelecer parceria com DMT (Departamento Municipal de Trânsito) na orientação das famílias para promover a educação no trânsito (Estratégias PME 1.5; 1.11; 1.16).

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 15]**: 13/03/2023 até 19/05/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 15]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Encaminhar para DMT/setor de educação para o trânsito a relação com nome e telefone dos gestores para que entre em contato e faça os agendamentos.	07/02/2023 até 10/02/2023	Francisca Aurilene de Melo Lima
Informar na 1ª Reunião Pedagógica com os Supervisores a proposta apresentada pelo Departamento Municipal de Trânsito a ser implementada em todas escolas de Educação Infantil da sede.	07/02/2023 até 07/02/2023	Sara Farias Campos dos Santos; Eunice Dourado Chaves Bezerra, Francisca Aurilene Lima Melo e Luzia Elias de Sousa.

[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 16]
Elaboração de diretrizes e/ou orientações pela equipe pedagógica dos segmentos da Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais para subsidiar a transição entre as etapas de acordo o texto orientador da BNCC.

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 16]**: 01/08/2023 até 31/10/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 7 . AÇÃO 16]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Elaboração de diretrizes e/ou orientações pela equipe pedagógica dos segmentos da Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais para subsidiar a transição entre as etapas de acordo o texto orientador da BNCC.	01/08/2023 até 31/10/2023	Ivaneide e Leila

[META MUNICIPAL 8]

META 8 - EJA: Elevar a escolaridade média da população a partir de dezoito anos, de modo a alcançar no mínimo, dez anos de estudos no último ano de vigência deste PME, para negros, populações do campo, comunidade em geral e dos vinte e cinco por cento mais pobres, e igualar a escolaridade média declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, com vistas à redução da desigualdade social.

DIAGNÓSTICOS DA [META MUNICIPAL 8]

[META MUNICIPAL 8 . PROBLEMA 1]
EVASÃO ESCOLAR
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 8 . PROBLEMA 1]**:

- DESEMPREGO
- TESTE
- NECESSIDADE DE POLÍTICAS PÚBLICAS QUE VENHA ATENDER ESSE PÚBLICO.

AÇÕES PARA [META MUNICIPAL 8]

[META MUNICIPAL 8 . AÇÃO 1]
ACOMPANHAMENTO DAS FREQUÊNCIAS DOS ALUNOS E PLANEJAMNETO

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 8 . AÇÃO 1]**: 01/03/2023 até 27/12/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 8 . AÇÃO 1]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
- Busca ativa nos bairros;	01/02/2023 até 30/04/2023	Iara, Lourdes e Djara
- Monitoramento da frequência escolar dos alunos da Educação de Jovens e Adultos;	03/04/2023 até 30/11/2023	Iara, Lourdes
- Identificar os motivos da evasão e desistência dos alunos da Educação de Jovens e Adultos;	02/05/2023 até 30/11/2023	Iara e Lourdes
- Reuniões pedagógicas da escola, para supervisionar e sanar as dificuldades encontradas no monitoramento relacionadas a evasão escolar;	02/05/2023 até 15/12/2023	Iara e Lourdes
- Propor em conjunto com a gestão escolar ações de intervenção pedagógica.	30/06/2023 até 01/11/2023	Iara, Lourdes, Gestor e Supervisor

[META MUNICIPAL 9]

META 9 - EJA: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 90% até 2020 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.

DIAGNÓSTICOS DA [META MUNICIPAL 9]

[META MUNICIPAL 9 . PROBLEMA 1]
BAIXO ÍNDICE DE MATRÍCULAS.
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 9 . PROBLEMA 1]**:

- A falta de formação específica para os professores da EJA.
- Falta de parceria entre as Secretaria de Assistência Social, Saúde e Proteção a Juventude.
- A falta de atendimento nas diversas dimensões: transporte, saúde e assistência social.

AÇÕES PARA [META MUNICIPAL 9]

[META MUNICIPAL 9 . AÇÃO 1]
FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 9 . AÇÃO 1]**: 10/02/2023 até 31/10/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 9 . AÇÃO 1]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
- Formação de professores voltava para Educação de Jovens e Adultos;	10/03/2023 até 31/10/2023	Iara, Lourdes, Gestor e Supervisor
- Comtemplar as diversas dimensões destes indivíduos que enfrentam problemas de renda, transporte, saúde e assistência social;	01/03/2023 até 30/11/2023	Iara, Lourdes, Gestor e Supervisor
- Metodologias especifica para Educação de Jovens e Adultos.	01/03/2023 até 22/12/2023	Iara, Lourdes, Gestor, Supervisor e Professores
- Dimensionamento correto dos investimentos;	30/06/2023 até 30/11/2023	Iara e Lourdes

[META MUNICIPAL 10]

META 10 - EJA: Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de Educação de Jovens, Adultos na forma integrada à Educação Profissional, no Ensino Fundamental.

DIAGNÓSTICOS DA [META MUNICIPAL 10]

[META MUNICIPAL 10 . PROBLEMA 1]
NÃO HÁ OFERTA DE CURSOS PROFISSIONALIZANTES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 10 . PROBLEMA 1]**:

- A FALTA DE PROFISSIONAIS E CURSOS PROFISSIONALIZANTE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS CAUSA UM NÚMERO RECORRENTE DE EVASÃO, CONSEQUENTEMENTE BAIXA O ÍNDICE DO IDBE DA UNIDADE ESCOLAR E DA REDE.

[META MUNICIPAL 10 . PROBLEMA 2]
PSE - Saúde sexual e reprodutiva
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 10 . PROBLEMA 2]**:

- Prevenção da gravidez na adolescência e infecções sexualmente transmissíveis;
- Construção de espaços de diálogo entre adolescentes, jovens, profissionais de saúde e comunidade, melhorando a dimensão cognitiva;

AÇÕES PARA [META MUNICIPAL 10]

[META MUNICIPAL 10 . AÇÃO 1]
Buscar, mobilizar e firmar parcerias junto as entidades de classe, instituições públicas, privadas filantrópicas e civil fazer levantamento das prioridades e planejar ação de melhoramento;

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 10 . AÇÃO 1]**: 01/01/2023 até 31/03/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 10 . AÇÃO 1]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
- Buscar, mobilizar e firmar parcerias junto as entidades de classe, instituições públicas, privadas, filantrópicas e civil, fazer levantamento das prioridades e planejar ações de melhoramento;	01/02/2023 até 30/04/2023	Iara e Lourdes

[META MUNICIPAL 10 . AÇÃO 2]
Promover educação de jovens e adultos com vistas à conclusão do ensino fundamental e a formação profissional inicial;

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 10 . AÇÃO 2]**: 01/01/2023 até 22/12/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 10 . AÇÃO 2]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
- Promover educação de jovens de adultos com vista a conclusão do ensino fundamental e formação profissional inicial;	01/04/2023 até 15/12/2023	Iara e Lourdes
- Fomentar a integração de EJA com a educação profissional em cursos planejados de acordo com as características do público da EJA;	30/06/2023 até 10/12/2023	Iara e Lourdes
- Acompanhar, monitorar, avaliar e socializar os resultados com toda equipe responsável e parceiros.	03/04/2023 até 15/12/2023	Iara e Lourdes

[META MUNICIPAL 10 . AÇÃO 3]
Fomentar a integração da EJA com a educação profissional, em cursos planejados de acordo com as características e especificidades do público da EJA;

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 10 . AÇÃO 3]**: 01/01/2023 até 24/12/2023

Nenhuma tarefa cadastrada para concluir **[META MUNICIPAL 10 . AÇÃO 3]**

[META MUNICIPAL 10 . AÇÃO 4]
Acompanhar, monitorar, avaliar e socializar os resultados com as os parceiros competentes ou responsáveis.

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 10 . AÇÃO 4]**: 01/01/2023 até 01/12/2023

Nenhuma tarefa cadastrada para concluir **[META MUNICIPAL 10 . AÇÃO 4]**

[META MUNICIPAL 12]

META 2 - ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 9º ANO) - Universalizar o ensino fundamental de nove anos, para toda população de 06 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada até o último ano da vigência deste PME.

[META MUNICIPAL 13]

META 21 - INSPEÇÃO ESCOLAR - Orientar a organização de no mínimo 10% dos processos de criação, autorização de funcionamento, reconhecimento e registros de escolas no âmbito da sua área de atuação.

DIAGNÓSTICOS DA [META MUNICIPAL 13]

[META MUNICIPAL 13 . PROBLEMA 1]
Regulamentação do processo de reconhecimento de funcionamento das escolas.
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 13 . PROBLEMA 1]**:

- Emissão de documentos para os alunos

AÇÕES PARA [META MUNICIPAL 13]

[META MUNICIPAL 13 . AÇÃO 1]
Orientação para o processo de reconhecimento de funcionamento das escolas.

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 13 . AÇÃO 1]**: 02/02/2023 até 31/07/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 13 . AÇÃO 1]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Reunião com os gestores para orientação sobre o processo de reconhecimento das escolas.	10/01/2023 até 31/07/2023	SIMONE
Estabelecer parceria com o Corpo de Bombeiros	02/02/2023 até 31/07/2023	SIMONE E MATEUS

[META MUNICIPAL 14]

META 22 - CENSO ESCOLAR: Garantir o apoio técnico e monitoramento de 100% dos alunos matriculados na PLATAFORMA EDUCACENSO/INEP

DIAGNÓSTICOS DA [META MUNICIPAL 14]

[META MUNICIPAL 14 . PROBLEMA 1]
INCOMPATIBILIDADE NOS DADOS INFORMADOS NAS PLATAFORMAS EXISTENTES
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 14 . PROBLEMA 1]**:

- PERDA DE RECURSOS (PDDE E AÇÕES, PNAE, PENATE, FUNDEB)
- IMPACTO NOS ÍNDICES DE APROVEITAMENTO E RENDIMENTOS NA AVALIAÇÕES EXTERNAS E INTERNAS
- FALTA DE PREENCHIMENTO DE ALGUNS CAMPOS NAS INFORMAÇÕES SOLICITADAS
- FALTA DE CUMPRIMENTOS DOS PRAZOS NA DEVOLUTIVAS DOS RELATÓRIOS.

AÇÕES PARA [META MUNICIPAL 14]

[META MUNICIPAL 14 . AÇÃO 1]
ORIENTAÇÃO, ANÁLISE E MONITORAMENTO

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 14 . AÇÃO 1]**: 10/01/2023 até 31/12/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 14 . AÇÃO 1]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
ENCERRAMENTO DA SEGUNDA ETAPA DO CENSO ESCOLAR 2022	06/03/2023 até 24/12/2023	ADELAIDE, ANTONIELTON, DILMANA, VALMA
ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES INSERIDAS NO SISTEMA	06/03/2023 até 24/12/2023	ADELAIDE, ANTONIELTON, DILMANA, VALMA
ACOMPANHAMENTO DAS INFORMAÇÕES INSERIDAS NO SISTEMA (GESTORES E SECRETÁRIOS DE UNIDADES ESCOLARES)	02/02/2023 até 24/12/2023	ADELAIDE, ANTONIELTON, DILMANA, VALMA
MONITORAMENTO DO CADASTRO DOS ALUNOS ESPECIAIS NO SISTEMA	02/02/2023 até 24/12/2023	ADELAIDE, ANTONIELTON, DILMANA, VALMA
O MONITORAMENTO DO CADASTRO DOS ALUNOS QUE UTILIZAM TRANSPORTE ESCOLAR.	02/02/2023 até 24/12/2023	ADELAIDE, ANTONIELTON, DILMANA, VALMA
ORIENTAÇÃO SOBRE O FUNCIONAMENTO DA PLATAFORMA PARA GESTORES E SECRETÁRIOS DE UNIDADES ESCOLAR.	02/02/2023 até 24/12/2023	ADELAIDE, ANTONIELTON, DILMANA, VALMA

[META MUNICIPAL 16]

META 4 - AEE - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: Garantir, para a população de 4 a 17 anos, o atendimento escolar aos (às) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de forma a atingir, em cinco anos, pelo menos a 50% da demanda e até o final da década a sua universalização nas escolas da rede regular de ensino, garantindo o atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais, ou em Centros de Atendimento Educacional Especializado, públicos ou comunitários, confessionais ou filantrópicos sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público.

DIAGNÓSTICOS DA [META MUNICIPAL 16]

[META MUNICIPAL 16 . PROBLEMA 1]
A maior parte da comunidade escolar ainda não consegue se comunicar com alunos surdos, usuários da LIBRAS
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 16 . PROBLEMA 1]**:

- Professores e profissionais da escola sem o curso de LIBRAS
- Professores e profissionais da escola sem praticar o aprendizado dos cursos oferecidos
- O desinteresse da comunidade escolar em conviver com a comunidade surda
- Os professores não conhecem o sistema linguístico do aluno surdo, bem como as adaptações pertinentes

[META MUNICIPAL 16 . PROBLEMA 2]
A procura pelo atendimento de Psicologia é superior ao serviço já ofertado
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 16 . PROBLEMA 2]**:

- Aumento da demanda dos alunos com deficiência para atendimento psicológico
- Aumento no número de casos de automutilações, suicídio, bullying por alunos matriculados na rede
- O atendimento psicológico se dá de maneira dobrada, ou seja, além da criança é preciso atender também a família (pais ou responsável) o quê potencializam as demandas
- Apenas uma Profissional da área concursada para esses atendimentos

[META MUNICIPAL 16 . PROBLEMA 3]
A procura pelo atendimento de Psicopedagogia é superior ao serviço já ofertado
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 16 . PROBLEMA 3]**:

- Aumento da demanda dos alunos com deficiência para atendimento psicopedagógico
- O número de Profissionais de Psicopedagogia não é suficiente

[META MUNICIPAL 16 . PROBLEMA 4]
Baixo número de salas de AEE na rede municipal
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 16 . PROBLEMA 4]**:

- Aumento da demanda dos alunos com deficiência para atendimento nas salas de Atendimento Educacional Especializado

[META MUNICIPAL 16 . PROBLEMA 5]
Devido ao número de TERAPIAS ofertadas X aumento de alunos PCD na rede municipal, o prédio (estrutura física) do Setor do Inclusão é insuficiente para a demanda atual
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 16 . PROBLEMA 5]**:

- Aumento da demanda para atendimento nas TERAPIAS(Psicopedagogia, Psicologia, Assistência Social, Terapia Ocupacional e Fonoaudiologia) ofertadas

[META MUNICIPAL 16 . PROBLEMA 6]
Equipe Multiprofissional está incompleta, o que compromete a emissão do LAUDO
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 16 . PROBLEMA 6]**:

- Falta profissional da área: PSIQUIATRA

[META MUNICIPAL 16 . PROBLEMA 7]
Faltam profissionais: FISIOTERAPEUTA E NEUROLOGISTA
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 16 . PROBLEMA 7]**:

- Aumento de alunos com MICROCEFALIA/HIDROCEFALIA em idade escolar

[META MUNICIPAL 16 . PROBLEMA 8]
O aumento da vulnerabilidade social dos alunos Pós-Pandemia
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 16 . PROBLEMA 8]**:

- Casos de morte por COVID dos familiares que sustentavam essas famílias
- Falta de conhecimento das políticas sociais (BPC, auxílio emergencial, vale gás, transporte-passe livre) pelas famílias

[META MUNICIPAL 19]

META 19 - GESTÃO DEMOCRÁRICA: Assegurar, no prazo de três anos, condições, para a efetivação da gestão democrática da educação em 100% das escolas, por meio da participação direta da comunidade escolar na eleição de gestores, associada a critérios técnicos de 100 mérito e desempenho previsto no Plano de Carreira e avaliação escrita individual, no âmbito das escolas públicas açailandenses.

DIAGNÓSTICOS DA [META MUNICIPAL 19]

[META MUNICIPAL 19 . PROBLEMA 1]
Legitimar o que está definido no Plano Municipal de Educação e relação a gestão participativa.
Causa(s) do **[META MUNICIPAL 19 . PROBLEMA 1]**:

- O funcionamento do mecanismo de gestão democrática nas escolas.
- Perda de recurso público para a educação (FUNDEB).

AÇÕES PARA [META MUNICIPAL 19]

[META MUNICIPAL 19 . AÇÃO 1]
Criar mecanismos de participação dos estudantes nos grêmio estudantil: Fortalecer o vínculo entre outras secretarias e outros agentes comunitário; Manter o diálogo Inter setorial; Seleção do gestor escolar.

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL 19 . AÇÃO 1]**: 02/01/2023 até 30/06/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL 19 . AÇÃO 1]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Orientar as escolas do 5º ao 9º Ano a criar os grêmios estudantis; Orientar as escolas a manterem seus conselhos escolares ativos; Orientar as escolas a realizarem os conselhos de classe democráticos e ter os conselhos como indicadores das ações pedagógicas para garantir a eequidade.	02/01/2023 até 01/03/2023	Neurene, Ducicley, Josivaldo, Tatiana, Nádia, Deliane, Josélia, Sara Campos, Iara e Ivaneide

[META MUNICIPAL NC]

META 7 - ENSINO FUNDAMENTAL (1° AO 9º ANO): Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a superar as metas do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, de 5,3 para 5,7 (Anos Iniciais) e de 4,3 para 5,2 (Anos Finais) estabelecidas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas – INEP do Ministério da Educação.

DIAGNÓSTICOS DA [META MUNICIPAL NC]

[META MUNICIPAL NC . PROBLEMA 1]
ENSINO FUNDAMENTAL - Planejamento com foco na aprendizagem/desenvolvimento do aluno de acordo com a habilidade prevista para cada ano/série.
Causa(s) do **[META MUNICIPAL NC . PROBLEMA 1]**:

- A falta de um planejamento direcionado para atender as especificidades de cada turma.
- A falta de educadores com perfil/condições de desenvolver um planejamento com foco na aprendizagem ressignificativa.
- A falta de atividades adaptadas de modo à atender os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- A falta de formação continuada de profissionais da educação de modo à atender as especificidades da educação do campo e dos povos afrodescendentes.

[META MUNICIPAL NC . PROBLEMA 2]
PSE- Situação Vacinal
Causa(s) do **[META MUNICIPAL NC . PROBLEMA 2]**:

- Prevenção de doenças;
- Adesão pelas família/estudantes ao uso das vacinas disponibilizadas pelo SUS;

AÇÕES PARA [META MUNICIPAL NC]

[META MUNICIPAL NC . AÇÃO 1]
PLANEJAR, OREINTAR E MONITORAR

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL NC . AÇÃO 1]**: 10/01/2023 até 22/12/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL NC . AÇÃO 1]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Adotar mecanismo de colaboração entre setores da educação, saúde e assistência social para atendimento aos educandos; Implantar diagnóstico socioeconômico para estimar a quantidade de vagas necessárias para ampliação da jornada escolar por segmento e modalidades de ensino;	09/02/2023 até 30/06/2023	Djara, Aniele.
Elaboração do Projeto e apresentação para todas as escolas do Ensino Fundamental - 5º ao 9º Ano; Garantir assessoramento técnico pedagógico, com os desdobramentos da necessidade de outras idas às escolas para verificar as pendências que foram constatadas, em 100% das escolas da rede municipal no período de um ano (novembro 2022 à novembro de 2023); Montar junto às coordenações um acompanhamento mais elaborado para verificar e monitorar os rendimentos, fluxo escolar e distorção idade/série.;	06/02/2023 até 28/02/2023	Neurene, Ducicley, Josivaldo, Tatiana, Nádia, Deliane, Josélia, e Ivaneide
Elaboração do projeto de protagonismo juvenil para apresentar aos parceiros.	07/02/2023 até 30/06/2023	Djara
Organizar reuniões pedagógicas formativas para orientar os supervisores escolares nos planejamentos, observando, os objetos de conhecimento, objetivos de aprendizagem, as competências gerais e específicas de cada componente curricular e na educação infantil é necessário ter um olhar para os campos de aprendizagem.	01/02/2023 até 29/09/2023	Sara Campos, Ivaneide Amorim, Josivaldo, Iara, Ivanilde Sobral, Tatiana.
Criando instrumentos de coleta de dados	14/03/2023 até 31/03/2023	Josivaldo Passos, Mariza Passos, Ricardo Viana e Tatiana Carvalho.
Orientando os professores no processo de ensino e aprendizagem dos alunos com Altas habilidades e necessidades especiais.	27/02/2023 até 19/10/2023	Adriana Toledo, Claudio Alves, Dawdson Cangussu, Josivaldo Passos, Maria de Fatima, Mariza Passos, Ricardo Viana e Tatiana Carvalho,
Realizando acompanhamento pedagógico nas escolas.	13/03/2023 até 04/12/2023	Adriana Toledo, Claudio Alves, Dawdson Cangussu, Josivaldo Passos, Maria de Fatima, Mariza Passos, Ricardo Viana, Tatiana Carvalho, Ivaneide, Deliane, Leila e Solange
Realizando encontros formativos dos técnicos dos anos finais com o setor de Educação Especial para o desenvolvimento das ações.	06/02/2023 até 14/07/2023	Ivanilde Sobral e Adriana Toledo

[META MUNICIPAL NC]

META 7 - ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 9º ANO) - Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a superar as metas do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, estabelecidas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas – INEP do Ministério da Educação.

[META MUNICIPAL NC]

META 3 - EJA/BUSCA ATIVA: Ampliar, até 2016, o atendimento escolar a população de 15 a 17 anos em até 99% a elevar até 2020 a taxa líquida* de matrículas de 40,6% para 75,4% nessa faixa etária.

DIAGNÓSTICOS DA [META MUNICIPAL NC]

[META MUNICIPAL NC . PROBLEMA 1]
BUSCA ATIVA: Evasão escolar
Causa(s) do **[META MUNICIPAL NC . PROBLEMA 1]**:

- Crianças PCD que fazem acompanhamento fora do domicilio
- A FALTA DE ALIMENTAÇÃO
- GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA
- CONFLITO COM A LEI
- TRABALHO INFANTIL
- DOENÇAS CRÔNICAS

[META MUNICIPAL NC . PROBLEMA 2]
EJA: Falta de politicas pública voltadas para a Educação de Jovens e Adultos.
Causa(s) do **[META MUNICIPAL NC . PROBLEMA 2]**:

- QUEDA DE MATRÍCULA NO PERÍODO PÂNDEMICO
- PLANEJAMENTO QUE ATENDA A ESPECIFICIDADE DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
- NECESSIDADE DE INVESTIMENTO.
- Falta de adaptação curricular e flexibilização do planejamento para contemplar as especificidade dos alunos PCD

AÇÕES PARA [META MUNICIPAL NC]

[META MUNICIPAL NC . AÇÃO 1]
ORIENTAÇÃO, MONITORAMENTO E POLANEJAMENTO

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL NC . AÇÃO 1]**: 10/01/2023 até 22/12/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL NC . AÇÃO 1]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
REALIAZAÇÃO DE REUNIÕES COM AS EQUIPES GESTORAS PARA VIABILIZAR O AUMENTO DAS MATRÍCULAS.	01/02/2023 até 10/02/2023	IARA, LOURDES E DEJARA
DILVULGAÇÃODO PERÍODO DE MATRICULAS (NAS REDES SOCIAIS, GRUPOS DE WHATSAPP E INSTITUIÇÕES).	01/02/2023 até 30/06/2023	IARA, LOURDES E DEJARA
Subsidiar o planejamento e transformar os dados em objeto de estudo para a melhoria da aprendizagem dos alunos.	02/02/2023 até 22/12/2023	IARA, LOURDES
Orientar os supervisores das escolas quanto ao planejamento integrado das temáticas definidas no currículo referência: Educação e Trabalho, Família, Politicas Publicas, Saúde e Qualidade de Vida considerando as especificidades de cada ano ou série.	02/02/2023 até 22/12/2023	IARA E LOURDES
Discutir com os supervisores os resultados de aprendizagem dos alunos aferidos no final de cada período do ano letivo em curso.	02/02/2023 até 22/12/2023	IARA E LOURDES
Monitoramento formativo dos resultados de aprendizagem dos alunos objetivando o redimensionamento da prática docente através do diálogo com o professor na escola.	02/02/2023 até 22/12/2023	IARA E LOURDES
DIÁLOGO COM AS FAMÍLIAS SOBRE O DIREITO DAS CRIANÇAS	10/01/2023 até 22/12/2023	DJARA
ABORDAGEM FAMILIAR (VISITAÇÃO)	10/01/2023 até 22/12/2023	DJARA
MOBILIZAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE ESTÃO FORA DA ESCOLA, OU EM RISCO DE EVASÃO ESCOLAR.	10/01/2023 até 22/12/2023	DJARA

[META MUNICIPAL NC]

META 20 DO PLANO ESTRATÉGICO MUNICIPAL/ DIRETORIA DE ENSINO - Implementar os PPs em 100% das escolas do sistema público municipal a luz da BNCC, Documento Curricular do Território Maranhense – DCTMA e Currículo Municipal, com vista à garantia dos direitos às aprendizagens dos estudantes da rede pública municipal

AÇÕES PARA [META MUNICIPAL NC]

[META MUNICIPAL NC . AÇÃO 1]
Acompanhar e monitorar as escolas na elaboração de diagnósticos, estratégias e encaminhamentos de problemas. Orientar os supervisores para assegurar o feedback das ações desenvolvidas pelos professores.

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL NC . AÇÃO 1]**: 06/02/2023 até 01/06/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL NC . AÇÃO 1]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Orientações para elaboração e/ou implementação do PPP.	01/02/2023 até 30/06/2023	Neurene, Deliane, Tatiana

[META MUNICIPAL NC]

EDUCAÇÃO INFANTIL: Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 04 a 05 anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 03 anos até o final da vigência deste PME.

DIAGNÓSTICOS DA [META MUNICIPAL NC]

[META MUNICIPAL NC . PROBLEMA 1]
A existência de uma lista de lista de espera nas creches de tempo integral, com as crianças excedentes que não foram contempladas com a vaga, a partir da aplicação dos critérios de seleção.
Causa(s) do **[META MUNICIPAL NC . PROBLEMA 1]**:

- Falta de acesso a Educação Infantil em tempo integral para todas as crianças de 2 a 5 anos, cuja as famílias preencheram o formulário socioeconômico, manifestando o interesse na vaga.

[META MUNICIPAL NC . PROBLEMA 2]
Dificuldade dos professores em desenvolver propostas educativas condizentes com as necessidades da criança, favorecendo o seu pleno desenvolvimento.
Causa(s) do **[META MUNICIPAL NC . PROBLEMA 2]**:

- O não fornecimento de equipamentos e materiais suficientes para apoiar o professor em sua prática educativa.
- O não fornecimento de equipamentos e materiais suficientes para apoiar o professor em sua prática educativa.

[META MUNICIPAL NC . PROBLEMA 3]
Espaços inadequados para atender as especificidades das crianças nas Instituições de Educação Infantil.
Causa(s) do **[META MUNICIPAL NC . PROBLEMA 3]**:

- Falta de prédios próprios construídos em conformidade com os padrões arquitetônicos do MEC, respeitando as normas de acessibilidade e da demanda existente.

[META MUNICIPAL NC . PROBLEMA 4]
Inclusão das crianças com deficiência e transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação no processo de aprendizagem e desenvolvimento.
Causa(s) do **[META MUNICIPAL NC . PROBLEMA 4]**:

- A falta de apoio na flexibilização das atividades e de formação específica para os profissionais que atendem as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.

[META MUNICIPAL NC . PROBLEMA 5]
Inexistência de dados reais/atualizados da população de 0 a 5 anos no município.
Causa(s) do **[META MUNICIPAL NC . PROBLEMA 5]**:

- Falta de levantamento da demanda da Creche e Pré-Escola para planejar o atendimento da Educação Infantil em conformidade com a demanda manifesta.

AÇÕES PARA [META MUNICIPAL NC]

[META MUNICIPAL NC . AÇÃO 1]

Mapear professores com perfil alfabetizador para o ciclo de alfabetização; orientar as escolas para a realização do diagnostico das habilidades especificas do ciclo de alfabetização; Garantir a apropriação do conhecimentos da estrutura das habilidades específicas para o ciclo de alfabetização; Monitoramento e acompanhamento das aprendizagens a partir de instrumentos específicos; Assistência de alfabetização nas turmas do ciclo de alfabetização com atividades diferenciadas para atender as especificidades dos alunos; Garantir a funcionalidade dos espaços de leitura disponíveis na escola; Fazer bom uso dos instrumentos de alfabetização disponíveis nos ambientes alfabetizadores nas salas de aula;

Prazo estimado para **[META MUNICIPAL NC . AÇÃO 1]**: 01/02/2023 até 01/08/2023

Tarefa(s) a serem ser executada(s) na **[META MUNICIPAL NC . AÇÃO 1]**

Tarefa	Prazo estimado	Responsável(is)
Analisar o perfil do professor alfabetizador, exigindo que o gestor faça esse mapeamento; Realizar o diagnóstico, selecionado as habilidades; Formação específica para os professores conhecerem a estrutura das habilidades, relacionando-as com os objetos de conhecimento; Acompanhar as salas de aulas com foco no desenvolvimento das aprendizagens usando instrumentos específicos; Realizar atividade diferenciadas entre 5 a 10 horas semanais nas turmas de alfabetização; Planejar situações que façam sentido no dia a dia da criança; Desenvolver situações de aprendizagens em todas as situações do contexto escolar, fazendo uso também das modalidades organizativas dos conteúdos.	01/02/2023 até 30/06/2023	Ducicley, Neurene, Emanuel, Ivaneide, Sara Campos, Nádia, Deliane, Djara